

Criteria di valutazione del comportamento

Scuola secondaria di I grado

I.C. "E. Fermi" – Serravalle Pistoiese

ai sensi della L. 1° ottobre 2024 n. 150 e dell'OM n. 3 del 9 gennaio 2025

- Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, a partire dall'ultimo periodo dell'a.s. 2024-2025 la valutazione del comportamento è espressa con voto in decimi.
- Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.
- Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.
- La valutazione del comportamento viene effettuata tenendo conto dei seguenti indicatori:
 - Assolvimento degli impegni scolastici;
 - Rispetto degli altri e condotta;
 - Interazione, comunicazione e disponibilità al confronto;
 - Rispetto delle regole;
 - Sviluppo delle competenze di cittadinanza.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO	VOTO
Comportamento attivo, corretto, responsabile, collaborativo e disponibile nella comunità scolastica. Rispetta consapevolmente e responsabilmente le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità.	10
Comportamento corretto, collaborativo e disponibile nella comunità scolastica. Rispetta consapevolmente le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità.	9
Comportamento generalmente corretto e quasi sempre disponibile nella comunità scolastica. Rispetta generalmente le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità ed è sensibile ai richiami.	8
Comportamento non del tutto adeguato all'ambiente scolastico e che pertanto deve sviluppare maggiore autocontrollo e/o alcune competenze relazionali e per cui si sono resi necessari richiami verbali e/o scritti. Dimostra di rispettare in modo essenziale le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità.	7

Comportamento che dimostra scarsa attenzione al dialogo educativo e che non è sempre rispettoso delle regole (mancato rispetto degli adulti, dei compagni, del materiale e dell'ambiente scolastico), per cui si sono resi necessari richiami verbali e scritti e/o provvedimenti disciplinari e sospensioni. Dimostra di rispettare parzialmente le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità.	6
Comportamento caratterizzato da gravi atti di scorrettezza verso i compagni e gli adulti, dal danneggiamento di ambienti e/o attrezzature della scuola a seguito del quale sono stati approntati provvedimenti disciplinari e sospensioni. Dimostra di non rispettare le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità.	5