

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ENRICO FERMI”
SERRAVALLE PISTOIESE**

Scuola Primaria “I. Alpi” – Scuola Primaria “M. Hack”

TABELLE PER LA VALUTAZIONE



Indice:

pagina 3	ITALIANO
pagina 4	INGLESE
pagina 5	STORIA
pagina 6	GEOGRAFIA
pagina 7	MATEMATICA
pagina 8	SCIENZE
pagina 9	TECNOLOGIA
pagina 10	ARTE E IMMAGINE
Pagina 11	EDUCAZIONE MUSICALE
pagina 12	EDUCAZIONE FISICA
Pagina 13	GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ITALIANO

OBIETTIVO CLASSE 1^	OBIETTIVO CLASSE 2^	OBIETTIVO CLASSE 3^	OBIETTIVO CLASSE 4^	OBIETTIVO CLASSE 5^
Ascoltare e mantenere l'attenzione orientandosi nella comprensione di testi/messaggi di vario tipo con l'aiuto di domande guida. Interagire nello scambio comunicativo rispettando le regole stabilite.	Ascoltare e mantenere l'attenzione, comprendere testi/messaggi di vario tipo, con l'aiuto di domande guida, individuando le intenzioni comunicative. Interagire nello scambio comunicativo con messaggi chiari e pertinenti e rispettando le regole.	Ascoltare e comprendere testi di vario genere cogliendone le informazioni principali e riferirli rispettandone la sequenza temporale. Intervenire negli scambi comunicativi comprendendo l'argomento e rispettando i turni di parola.	Ascoltare testi vari e comprenderne il tema e le informazioni. Interagire in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, su argomenti di esperienza diretta o di studio usando registri linguistici adeguati e rispettando i turni di parola.	Ascoltare, comprendere ed esporre testi di vario tipo, anche riferiti ad argomenti di studio. Partecipare a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta, formulando messaggi chiari in un registro linguistico adeguato.
Saper leggere e comprendere parole/semplificati testi.	Padroneggiare la lettura strumentale rispettando la punteggiatura. Comprendere il testo letto, facendo riferimento al contesto, alle parole chiave, alle immagini.	Padroneggiare la lettura strumentale utilizzando strategie funzionali allo scopo. Leggere testi di vario tipo comprendendo l'argomento e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Saper leggere testi in modo corretto ed espressivo utilizzando strategie funzionali allo scopo. Riconoscere e analizzare le varie tipologie testuali comprendendone gli elementi.	Leggere varie tipologie testuali in modo corretto, fluido ed espressivo utilizzando strategie funzionali allo scopo. Comprendere testi di vario genere, coglierne le caratteristiche e le informazioni; riflettere e discutere formulando giudizi personali.
Scrivere autonomamente e sotto dettatura in modo corretto.	Scrivere sotto dettatura in modo corretto. Produrre autonomamente frasi e/o brevi testi rispettando le regole ortografiche.	Scrivere testi corretti sotto dettatura. Produrre testi di vario genere rispettando l'argomento, le regole ortografiche e sintattiche.	Scrivere testi corretti sotto dettatura. Produrre testi di vario genere coerenti e corretti, rispettando le regole ortografiche e morfo-sintattiche e la punteggiatura. Modificare e rielaborare testi.	Scrivere testi corretti sotto dettatura. Pianificare e produrre testi di diversa tipologia coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando la punteggiatura. Manipolare e rielaborare testi.
Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Utilizzare in maniera appropriata il lessico di base.	Utilizzare un lessico ricco e appropriato, anche in relazione alle discipline di studio.	Conoscere e utilizzare un lessico ricco e appropriato, anche in relazione alle discipline di studio.
Utilizzare le regole ortografiche nella produzione di semplici testi.	Utilizzare le regole ortografiche nella produzione di testi. Riconoscere il nome, l'articolo, l'aggettivo e il verbo.	Riconoscere e analizzare le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici (soggetto /predicato /espansioni).	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi semplici (soggetto/predicato/complementi).	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse (soggetto /predicati /complementi).

INGLESE

OBIETTIVO CLASSE 1^	OBIETTIVO CLASSE 2^	OBIETTIVO CLASSE 3^	OBIETTIVO CLASSE 4^	OBIETTIVO CLASSE 5^
Ascoltare e comprendere semplici parole e espressioni linguistiche.	Ascoltare e comprendere parole, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano anche con supporti visivi o sonori.	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con supporti visivi o sonori.	Ascoltare e comprendere istruzioni, brevi dialoghi e semplici testi, cogliendone il senso generale anche su supporti visivi o sonori.
Utilizzare semplici parole ed interagire con espressioni linguistiche in contesti noti.	Utilizzare parole e semplici frasi, ed interagire con espressioni linguistiche in contesti noti.	Produrre frasi significative ed interagire con espressioni linguistiche adeguate al contesto.	Produrre brevi dialoghi e interagire con espressioni linguistiche adeguate al contesto.	Produrre messaggi, dialoghi ed espressioni linguistiche, sapendo interagire in modo adeguato al contesto.
	Scrivere parole e semplici strutture di uso quotidiano seguendo un modello dato.	Scrivere parole, strutture e semplici frasi di uso quotidiano.	Scrivere parole, strutture e semplici messaggi di uso quotidiano.	Scrivere con correttezza e coerenza brevi frasi e semplici testi in contesti funzionali alla comunicazione.
	Leggere e comprendere parole e semplici strutture di uso quotidiano accompagnati da supporti visivi o sonori.	Leggere e comprendere parole, frasi e brevi messaggi di uso quotidiano accompagnati da supporti visivi o sonori.	Leggere e comprendere parole, frasi, messaggi e semplici testi accompagnati da supporti visivi o sonori.	Leggere e comprendere semplici testi anche accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.
			Osservare parole e strutture linguistiche nei contesti d'uso, cogliendone i rapporti di significato.	Osservare, riconoscere ed utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

STORIA

OBIETTIVO CLASSE 1^	OBIETTIVO CLASSE 2^	OBIETTIVO CLASSE 3^	OBIETTIVO CLASSE 4^	OBIETTIVO CLASSE 5^
Saper ricavare informazioni da ascolto di storie e oggetti di uso quotidiano.	Saper ricavare informazioni da: ascolto di storie, lettura di semplici storie e immagini di vario tipo. Saper riconoscere le fonti: materiali, iconografiche, scritte e orali.	Riconoscere con sicurezza i diversi tipi di fonte e ricavarne informazioni.	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e metterle in relazione. Raccogliere e classificare fonti relative ad un determinato quadro di civiltà.	Produrre informazioni usando fonti di diverso tipo, utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Individuare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.
Riconoscere la successione temporale, la ciclicità, e la contemporaneità. Usare correttamente i principali indicatori temporali: prima, dopo, adesso, infine.	Riconoscere la successione temporale, la ciclicità, i rapporti di causalità e di contemporaneità, la durata in situazioni legate al vissuto personale. Usare correttamente gli indicatori temporali.	Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, durate, periodi, mutamenti di fatti ed eventi storici e collocarli sulla linea del tempo. Comprendere la funzione e l'uso di strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Leggere e interpretare una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. Usare cronologie, collocare periodi sulla linea del tempo e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
Saper usare il calendario come strumento convenzionale per la misurazione e la rappresentazione del tempo (settimana, mesi, anno, successione delle stagioni).	Saper usare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, linea del tempo).	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e/o la lettura di testi, di storie e racconti relativi al passato. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra periodi storici.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in risalto le informazioni più importanti.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
Rappresentare conoscenze e concetti con grafismi, e disegni. Verbalizzare il proprio vissuto anche attraverso domande stimolo.	Rappresentare conoscenze e concetti con disegni e frasi scritte. Verbalizzare le conoscenze relative al proprio vissuto utilizzando una terminologia appropriata.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e didascalie. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Confrontare le caratteristiche principali delle diverse società studiate. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e reperti. Rielaborare e comunicare le conoscenze acquisite, usando una terminologia specifica.	Rielaborare informazioni ricavate da grafici, tabelle, carte storiche, reperti e testi cartacei e/o digitali. Esporre in modo coerente e articolato conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA

OBIETTIVO CLASSE 1^	OBIETTIVO CLASSE 2^	OBIETTIVO CLASSE 3^	OBIETTIVO CLASSE 4^	OBIETTIVO CLASSE 5^
Sapersi orientare nello spazio in rapporto ad altri e/o ad oggetti. Utilizzare gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra...).	Sapersi orientare nello spazio in rapporto ad altri e/o ad oggetti. Utilizzare gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra...).	Orientarsi con sicurezza nello spazio, utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali.	Riconoscere i punti cardinali come fondamentali punti di riferimento. Conoscere i principali strumenti per orientarsi.	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, fotografie, documenti cartografici, elaborazioni digitali)
Effettuare semplici percorsi.	Rappresentare graficamente semplici percorsi e descriverli verbalmente. Leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando simboli convenzionali.	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Leggere le rappresentazioni cartografiche, interpretandone la simbologia. Conoscere le diverse tipologie di carte e ricavarne informazioni.	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia.
Distinguere gli elementi naturali e antropici in un paesaggio conosciuto.	Distinguere i vari tipi di paesaggi e riconoscerne gli elementi naturali e antropici.	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi, partendo dal proprio ambiente di vita.	Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano un paesaggio reale e/o rappresentato in una fotografia.	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
Riconoscere, nel proprio ambiente di vita quotidiana, le funzioni dei vari spazi.	Comprendere la necessità di trasformare ambienti e paesaggi per adattarli ai bisogni dell'uomo. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, riconoscendo le funzioni dei vari spazi e gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Acquisire il concetto di regione geografica, sia fisica che climatica.	Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, progettando soluzioni ed esercitando la cittadinanza attiva.

MATEMATICA

OBIETTIVO CLASSE 1^	OBIETTIVO CLASSE 2^	OBIETTIVO CLASSE 3^	OBIETTIVO CLASSE 4^	OBIETTIVO CLASSE 5^
Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con oggetti e numeri naturali. Applicare l'addizione e la sottrazione a situazioni concrete e a rappresentazioni grafiche.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri naturali. Utilizzare procedure di calcolo scritto e mentale.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con numeri naturali, frazioni e numeri decimali. Utilizzare e verbalizzare procedure di calcolo scritto e mentale.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con numeri naturali, frazioni e numeri decimali. Utilizzare e verbalizzare procedure di calcolo scritto e mentale con numeri interi e decimali.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con numeri naturali, frazioni e numeri decimali. Utilizzare procedure di calcolo scritto e mentale con numeri interi e decimali; applicare le proprietà delle quattro operazioni.
Individuare le proprietà che caratterizzano gli oggetti fisici e simbolici. Riconoscere e rappresentare in modi diversi semplici situazioni problematiche.	Rappresentare classificazioni e stabilire relazioni, utilizzando una terminologia specifica. Individuare e risolvere situazioni problematiche concrete.	Rappresentare classificazioni e stabilire relazioni, utilizzando una terminologia specifica. Individuare e risolvere situazioni problematiche in ambiti di esperienza.	Classificare a più attributi e stabilire relazioni; saper usare lessico ed espressioni matematiche relative a numeri, figure, dati. Risolvere situazioni problematiche in ambiti diversi e in contesti significativi.	Classificare a più attributi e stabilire relazioni; saper usare lessico ed espressioni matematiche relative a numeri, figure, dati. Analizzare e risolvere situazioni problematiche in ambiti diversi e in contesti nuovi e significativi.
Riconoscere e descrivere relazioni spaziali; eseguire percorsi e individuare posizioni sul piano quadrettato. Riconoscere le principali forme geometriche e individuare alcune grandezze misurabili.	Riconoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio. Individuare alcune grandezze misurabili; usare sistemi di misura non convenzionali.	Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche del piano e dello spazio. Individuare grandezze misurabili; usare strumenti e sistemi di misura convenzionali.	Riconoscere le figure geometriche piane e i loro elementi costitutivi; saper eseguire semplici disegni geometrici; calcolare perimetri. Usare strumenti e sistemi di misura convenzionali.	Riconoscere le figure geometriche piane, solide e i loro elementi costitutivi; saper eseguire semplici disegni geometrici; calcolare perimetri e aree. Usare strumenti e sistemi di misura convenzionali.
Registrare dati e leggere semplici rappresentazioni grafiche	Registrare dati e leggere rappresentazioni grafiche di semplici rilevazioni statistiche.	Registrare dati e leggere rappresentazioni grafiche di rilevazioni statistiche.	Utilizzare modelli di organizzazione e di rappresentazione dei dati; leggere ed interpretare rappresentazioni grafiche.	Utilizzare modelli di organizzazione e di rappresentazione dei dati; leggere ed interpretare rappresentazioni grafiche e usare i principali indicatori statistici.

SCIENZE

OBIETTIVO CLASSE 1^	OBIETTIVO CLASSE 2^	OBIETTIVO CLASSE 3^	OBIETTIVO CLASSE 4^	OBIETTIVO CLASSE 5^
Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi realizzando semplici esperimenti.	Esplorare e descrivere oggetti e materiali conoscendo le principali proprietà fisiche e i fenomeni della vita quotidiana.	Esplorare e descrivere oggetti e materiali approfondendo la conoscenza delle principali proprietà fisiche.	Esplorare e descrivere il mondo cercando spiegazioni e informazioni su quello che accade.	Esplorare con atteggiamento di curiosità e descrivere i principali fenomeni del mondo fisico, chimico e astronomico.
Raccontare ciò che si è sperimentato.	Individuare gli elementi di un habitat e interpretare trasformazioni.	Osservare, sperimentare e raccontare ciò che si è sperimentato.	Osservare e sperimentare le interazioni acqua/aria/terreno.	Realizzare semplici esperienze inerenti agli argomenti di studio trattati.
Riconoscere e descrivere il ciclo vitale di animali e/o vegetali.	Riconoscere le caratteristiche peculiari di animali e/o vegetali.	Osservare e descrivere animali e/o vegetali e costruire reti alimentari.	Riconoscere le principali caratteristiche, i modi di vivere di organismi animali e/o vegetali.	Individuare e descrivere gli organi percettivi, gli apparati del corpo umano.

TECNOLOGIA/INFORMATICA

OBIETTIVO CLASSE 1^	OBIETTIVO CLASSE 2^	OBIETTIVO CLASSE 3^	OBIETTIVO CLASSE 4^	OBIETTIVO CLASSE 5^
Individuare la funzione di una semplice macchina e conoscerne il funzionamento.	Riconoscere materiali diversi, caratteristiche e funzioni.	Utilizzare i programmi di videoscrittura, grafici, didattici.	Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento a livello generale.	Utilizzare materiali digitali funzionali alla didattica.
Comprendere e utilizzare semplici procedure.	Pianificare l'algoritmo di alcune semplici procedure.	Seguire ed eseguire procedure, saperle fornire ai compagni.	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e realizzarlo.
	Esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta. Conoscere e cominciare ad usare alcuni dispositivi digitali.	Realizzare oggetti seguendo metodologie progettuali.	Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.	Esplorare e interpretare il mondo fatto dall'uomo.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVO CLASSE 1^	OBIETTIVO CLASSE 2^	OBIETTIVO CLASSE 3^	OBIETTIVO CLASSE 4^	OBIETTIVO CLASSE 5^
Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per rappresentare e comunicare la realtà percepita esprimendo sensazioni ed emozioni, sperimentando tecniche e materiali diversi.	Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per rappresentare e comunicare la realtà percepita esprimendo sensazioni ed emozioni, sperimentando tecniche e materiali diversi.	Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per rappresentare e comunicare la realtà percepita esprimendo sensazioni ed emozioni, sperimentando tecniche e materiali diversi.	Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per rappresentare e comunicare la realtà percepita esprimendo sensazioni ed emozioni, sperimentando tecniche e materiali diversi.	Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per rappresentare e comunicare la realtà percepita esprimendo sensazioni ed emozioni, sperimentando tecniche e materiali diversi.
	Osservare, leggere e comprendere le immagini.	Osservare, leggere e comprendere le immagini.	Osservare, leggere e comprendere le immagini e opere d'arte.	Osservare, leggere e comprendere le immagini e opere d'arte.

EDUCAZIONE MUSICALE

OBIETTIVO CLASSE 1^	OBIETTIVO CLASSE 2^	OBIETTIVO CLASSE 3^	OBIETTIVO CLASSE 4^	OBIETTIVO CLASSE 5^
Ascoltare ed eseguire brani di diverso genere. Riconoscere e eseguire ritmi.	Ascoltare ed eseguire brani di diverso genere. Riconoscere e eseguire ritmi.	Ascoltare e eseguire brani di diverso genere. Riconoscere e eseguire ritmi.	Ascoltare, riconoscere ed eseguire brani di vario genere e stile. Riconoscere e eseguire ritmi. Riconoscere le note musicali.	Ascoltare, riconoscere ed eseguire brani di vario genere e stile. Riconoscere e eseguire ritmi. Riconoscere le note musicali.
Esprimere con il corpo movimenti coordinati alla musica.	Esprimere con il corpo movimenti coordinati alla musica.	Cogliere i valori espressivi delle musiche ascoltate traducendole in movimenti e rappresentazione grafica.	Esprimere e interpretare attraverso movimenti e rappresentazioni grafiche il valore delle musiche ascoltate.	Esprimere e interpretare attraverso movimenti e rappresentazioni grafiche il valore delle musiche ascoltate.

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVO CLASSE 1^	OBIETTIVO CLASSE 2^	OBIETTIVO CLASSE 3^	OBIETTIVO CLASSE 4^	OBIETTIVO CLASSE 5^
Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi, utilizzando diversi schemi motori.	Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi, utilizzando diversi schemi motori.	Riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi, utilizzando diversi schemi motori.	Riconoscere, riprodurre e organizzare sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi, utilizzando diversi schemi motori acquisendo consapevolezza delle funzioni fisiologiche e sviluppando le capacità condizionali.	Riconoscere, riprodurre e organizzare sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi, utilizzando diversi schemi motori acquisendo consapevolezza delle funzioni fisiologiche e sviluppando le capacità condizionali.
Conoscere, applicare, partecipare e collaborare ai giochi rispettando le regole e utilizzando in modo corretto gli attrezzi e gli spazi.	Conoscere, applicare, partecipare e collaborare ai giochi rispettando le regole e utilizzando in modo corretto gli attrezzi e gli spazi.	Conoscere, applicare, partecipare e collaborare ai giochi rispettando le regole e utilizzando in modo corretto gli attrezzi e gli spazi.	Utilizzare modalità espressive e corporee, percependo il proprio corpo nel tempo e nello spazio e utilizzando il linguaggio gestuale e motorio per comunicare.	Utilizzare modalità espressive e corporee, percependo il proprio corpo nel tempo e nello spazio e utilizzando il linguaggio gestuale e motorio per comunicare.
Riconoscere l'importanza dei principi relativi al proprio benessere psico-fisico.	Riconoscere l'importanza dei principi relativi al proprio benessere psico-fisico.	Riconoscere l'importanza dei principi relativi al proprio benessere psico-fisico.	Conoscere, applicare, partecipare e collaborare ai giochi rispettando le regole e utilizzando in modo corretto gli attrezzi e gli spazi, cooperando e interagendo con gli altri.	Conoscere, applicare, partecipare e collaborare ai giochi rispettando le regole e utilizzando in modo corretto gli attrezzi e gli spazi, cooperando e interagendo con gli altri.
			Riconoscere l'importanza dei principi relativi al proprio benessere psico-fisico. Assumendo comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Riconoscere l'importanza dei principi relativi al proprio benessere psico-fisico. Assumendo comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA	
Giudizio Sintetico	Descrizione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.