



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI"

Sede legale: Via Montalbano, 397 – 51034 Casalguidi - Serravalle P.se(PT)

Tel. 0573/527188 – Fax. 0573/520172 Cod. Ministeriale :PTIC81200R

Codice Fiscale 80007890470 - Codice Univoco UF0YZI

e.mail: ptic81200r@istruzione.it

PEC: ptic81200r@pec.istruzione.it Sito web: www.icfermipt.edu.it



Casalguidi, 27/01/2023

I.C.S- "E. FERMI"-SERRAVALLE P.SE

Prot. 0001950 del 20/02/2023

VI-2 (Uscita)

All'Albo e al sito web dell'Istituto

DETERMINA N. 4 bis

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE PRIMA DI AFFIDAMENTO DIRETTO SU MEPA

per importo inferiore a 139.000 euro ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) de4l Dlgs. 50/2016 e successive mm.ii. in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b).

PROGETTO 13.1.5A-FESRPN-TO-2022-178

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per La scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso 38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"

CUP: G29J22000590006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- Visto** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** l’art. 1, commi 130, 449 e 450 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296 e ss.mm.ii.;
- Visto** il d. lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei Contratti Pubblici) e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- Considerate** la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC;
- Visto** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- Visto** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Considerato** in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste”;
- Visto** il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;
- Visto** Il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;
- Visto** in particolare l’articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00;
- Vista** La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;
- Visto** in particolare l’articolo 51 comma 1 lettera a) punti 1 e 2, che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro;
- Visto** in particolare l’art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all’art. 45 comma 2 lettera a);
- Visto** in particolare l’art, 55 comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all’art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;
- Vista** la legge 14 giugno 2019 n° 55 di conversione, con modificazioni, del decreto legge 18 aprile 2019, n. 32;
- Visto** il P.T.O.F. per il triennio 2022-2025, approvato nella sua versione più aggiornata dal Collegio docenti con delibera n° 50 del 13/12/2022 e dal Consiglio d’Istituto con delibera n° 123 del 14/12/2022;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 12/03/2019 “Determinazione di criteri e limiti per l’attività negoziale del Dirigente scolastico (art. 45 c.2 D.l. 129/2018)”;
- Vista** la Delibera n. 76 del 14/03/2022 del Consiglio di istituto che consente al Dirigente scolastico di procedere fino al 30/06/2023 all’affidamento diretto di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all’art. 35 del D. Lgs n. 50/2006 (per lavori di importo inferiore a 150.000 euro e per

servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 139.000 euro) anche senza consultazione di più operatori economici, così come indicato all'art 1 del D.L. 16/07/2020, n. 76.

- Visto** l'atto di programmazione per l'acquisizione di beni e servizi per l'anno 2023;
- Visto** l'art. 1, comma 502, della l. n. 208/2015 (legge di stabilità 2016);
- Visto** l'Avviso prot. n. AOODGEFID/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia;
- Vista** la nota prot. n. AOOGABMI/72962 del 05/09/2022 con la quale la Direzione Generale del MI – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n°153 del 21/04/2017 con la quale è approvata la partecipazione al programma operativo;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n° 109 del 12/09/2022 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2022 il progetto 13.1.5A-FESR PON-TO-2022-178" dal Titolo "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia";
- Rilevata** la necessità di acquistare sollecitamente le forniture che si intendono acquisire nell'ambito del progetto;
- Acquisite** le indicazioni relativamente agli acquisti necessari da parte delle docenti referenti di plesso delle scuole dell'infanzia "Dire Fare... Giocare" e "Castello Arcobaleno";
- Considerata** l'indagine conoscitiva di mercato effettuata attraverso comparazione siti web, consultazione listini e richiesta informale di preventivi effettuata con prot. 299 del 12/01/2023;
- Vista** l'assenza di Convenzioni Consip per l'acquisto di quanto occorrente;
- Acquisito** per le vie brevi il nulla osta da parte dell'Ufficio Tecnico dell'Ente Locale all'acquisto degli arredi da esterno di seguito indicati;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura comparativa tesa all'affidamento diretto tramite MEPA., consultando almeno tre operatori economici, che saranno oggetto di richiesta di preventivo. L'affidamento diretto avrà come oggetto a fornitura di:

PLESSO CASTELLO ARCOBALENO		
Prodotto	Caratteristiche minime	quantità
Kit 12 robot per robotica educativa 5-8 anni	kit 12 robot tipo ozobot (preferibile) o alternativa equivalente comprensivo di accessori per la didattica (puzzle, percorsi e simili)	1
Kit 6 robot per robotica educativa 3-6 anni	kit 6 robot tipo Blue-Bot (preferibile) o alternativa equivalente comprensivo di accessori per la didattica (puzzle, percorsi e simili)	2

Lego education Coding Express Set per la classe di costruzioni per nozioni fondamentali di coding	Set per la classe tipo Lego Education Coding Express	2
Lego education Parco delle Competenze Steam	Il parco delle competenze STEAM mira a sviluppare fin dall'infanzia la curiosità dei bambini nei confronti del mondo che li circonda, il desiderio di creare, esplorare, capire principi connessi alle scienze, tecnologie, matematica attraverso il gioco.	2
LEGO Education - Persone	Questo set incoraggia i bambini della scuola d'infanzia a esplorare le emozioni e la loro rappresentazione fisica in modo divertente e coinvolgente. Con un solo set possono lavorare fino ad 8 bambini: mentre collaborano per costruire simpatici personaggi, imparano a riconoscere ed identificare le emozioni oltre a differenze e similitudini dei diversi sentimenti. Grande varietà di pezzi in forme e colori differenti, 8 carte guida fronte-retro (16 template), attività per l'insegnante. Permette di lavorare su: scoperta dell'io, collaborazione, riconoscimento, identificazione e comprensione delle emozioni.	2
Videoproiettore	Full HD/4500 LUMEN - contrasto 20000:1	1
Sistema audio bluetooth trolley	Alimentazione a rete e a batteria - Ingresso linea audio (mini-phone 3,5 mm), Microfono (telefono da 6,3 mm), USB (USB Tipo A 4-pin)	1
Stampante multifunzione laser a colori	stampante multifunzione laser a colori - display LCD - risoluzione fino a 1200 dpi - wireless - presa usb - formato di stampa a4	1
Notebook 15.6"	Windows 11 Pro - Intel Core i5 1235U (Dodicesima generazione) - 8 GB RAM - 256 GB SSD Schermo 15.6 " FHD (1920 x 1080)	1
Ipad Air	64GB 10.2" WIFI	7
Apple Pencil	primas generazione	7
Monitor Touch	Monitor touch 65" a parete tipo Smart MX265V3 (preferibile) o modello equivalente	2
Staffe a parete per montaggio del monitor touch tipo balance box	Sistema di montaggio che consente di montare a parete il monitor touch di di poterne regolare l'altezza.	2
Telo proiezioni a carta geografica	Schermo a carta geografica luce tela bianca frontale 240x180	1
Tappeto morbido	Arredo per scuola dell'infanzia DA INTERNO - misure: 140x70x4cm	1
Panchetta porta scarpe	Arredo per scuola dell'infanzia DA INTERNO - Caratteristiche orientative: seduta imbottita, 3 scomparti, apribile, contiene circa 6 paia di scarpe, 45x62x30 cm	2
Tavolo Luce – Con piano luminoso	Arredo da interno per scuola dell'infanzia - Tavolo luminoso con piano illuminato dimensioni 120x60x60 circa	1
Mobile con 12 cassette	Arredo per scuola dell'infanzia DA INTERNO - 3 vani, 12 cassette, circa 45x45x45cm a vano - completo di vassoi colorati	1

PLESSO DIRE FARE... GIOCARE		
Prodotto	Caratteristiche minime	quantità
Macchina fotografica digitale	Caratteristiche minime: 16MP, 1/2.3" CCD 4608 x 3456 Pixel, Zoom ottico 42X, Grandangolo: 24 mm, 16 megapixel, Batteria agli ioni di litio, Batteria ricaricabile agli ioni di litio, adattatore CA, cavo USB, cinghia collo, copriobiettivo, software di installazione	4
Lego education Coding Express Set per la classe di costruzioni per nozioni fondamentali di coding	Set per la classe tipo Lego Education Coding Express	4

Lego education Parco delle Competenze Steam	Il parco delle competenze STEAM mira a sviluppare fin dall'infanzia la curiosità dei bambini nei confronti del mondo che li circonda, il desiderio di creare, esplorare, capire principi connessi alle scienze, tecnologie, matematica attraverso il gioco.	4
LEGO Education - Persone	Questo set incoraggia i bambini della scuola d'infanzia a esplorare le emozioni e la loro rappresentazione fisica in modo divertente e coinvolgente. Con un solo set possono lavorare fino ad 8 bambini: mentre collaborano per costruire simpatici personaggi, imparano a riconoscere ed identificare le emozioni oltre a differenze e similitudini dei diversi sentimenti. Grande varietà di pezzi in forme e colori differenti, 8 carte guida fronte-retro (16 template), attività per l'insegnante. Permette di lavorare su: scoperta dell'io, collaborazione, riconoscimento, identificazione e comprensione delle emozioni.	4
Tavolo Panca Pic-Nic Bimbi Esterno	Arredo per scuola dell'infanzia - in legno o legno e acciaio - dimensioni orientative: 143 x 150 cm H 54 cm	12
Panchina circolare mezza - esterno	Arredo infanzia da esterno - Descrizione orientativa: Panchina Semicircolare Mezza H 45 cm Realizzata con struttura portante in tubolare di acciaio zincato a caldo mm.25x25 e tavole in legno di pino impregnato a pressione da mm 25 di spessore proveniente da foreste Scandinave a certificazione di origine (FSC® e PEFC™) e governate ad alto fusto secondo i principi della selvicoltura naturalistica. Impregnato mediante un trattamento a pressione (12 bar) all'interno di un autoclave a gestione computerizzata, questo ciclo di impregnazione, che rispetta la norma DIN 68800-3, è svolto in modo da raggiungere la classe di penetrazione P8 secondo UNI EN 351-1 (impregnazione di tutto l'alburno) al fine di poter impiegare il legno in classe di rischio biologico 4 secondo UNI EN 335 cioè a contatto permanente con il terreno od acqua dolce. Ulteriormente trattato con vernici pigmentate all'acqua a base acrilica/alchidica prive di cromo, cadmio e cloro per la protezione del legno dall'azione degradativa dovuta ai raggi UV (azione fotolitica sulla lignina, causa dell'ingrigimento del legno) ed utilizzazione di prodotti a basso impatto ambientale, sia per l'uomo che per l'ambiente (assenza di sostanze cancerogene, teratogeniche o dannose per il sistema riproduttivo umano). Tutte le parti che compongono l'assieme, sono stondate e spigolate. Dimensioni 350x175x45h	2
Casetta con fioriere - esterno	Arredo infanzia da esterno - Descrizione orientativa: Friends House D con 2 Fioriere e plinti h 600 mm MONTATA Casetta costruita con tavole spigolate e parzialmente sovrapposte di sez. mm. 143x20 e montanti di sez. mm. 72x72; completa di tetto a due falde con cornice sagomata in legno massello al colmo e pedana di calpestio da cm. 133x133 realizzata con tavole di sez. mm. 145x20 e traversi di sez. mm. 95x35. Dotata di 2 aperture di ingresso con cornice in legno massello; 2 aperture banco vendita e due fioriere. All'interno 2 sedute realizzata con tavole in legno di pino svedese massello di sez. mm. 145x45. Elemento decorativo in legno con 3 cuori sagomati in colore rosso. 2 Fioriere rettangolari. Dimensioni cm. 153x153x200h	3
Vasca per coltivazioni da esterno bassa - esterno	Arredo infanzia da esterno - Descrizione orientativa: P-orto Vasca per coltivazioni bassa Realizzata con tavole in legno di pino silvestre scandinavo (Pinus sylvestris L.) certificato FSC. Impregnato mediante un trattamento a pressione (12 bar) in autoclave secondo la norma DIN 68800-3, tale da raggiungere la classe di penetrazione P8 secondo la norma UNI EN 351-1 (impregnazione di tutto l'alburno) al fine di poter impiegare il legno in classe di rischio biologico 4 secondo UNI EN 335 (a contatto permanente con il terreno o acqua dolce) come da Decreto del Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare 5/2/2015, pubblicato sulla GURI n. 50 del 2.3.2015 "Criteri ambientali minimi per l'acquisto di articoli per l'arredo urbano", Dimensioni cm. 130x200x29h	3
Serra orticola singola - esterno	Arredo infanzia da esterno - Descrizione orientativa: Serra Orticola singola Realizzata in legno scelto di pino silvestre (Pinus sylvestris L.) proveniente da foreste Scandinave a certificazione di origine (FSC® e PEFC™) Ulteriormente trattato con vernici pigmentate all'acqua a base acrilica/alchidica prive di cromo, cadmio e cloro per la protezione del legno dall'azione degradativa dovuta ai raggi UV. Struttura portante realizzata con elementi di sez. mm.95x35 - 145x25 - 145x45. Con ante scorrevoli in Plexiglas. Dimensioni cm 175,5x45x82h	1
Cassapanca porta attrezzi - esterno	Arredo infanzia da esterno - Descrizione orientativa: Cassapanca porta attrezzi (150x48x50h) Costruito interamente in legno di pino impregnato in autoclave. Dimensioni cm 150x10x48h. Spessore pareti mm. 22. Vano unico.	1

Orto Verticale Grande - esterno	Arredo infanzia da esterno - Descrizione orientativa: Orto verticale grande Costruito interamente in legno di pino svedese massello, impregnato a pressione con sali di rame, e ulteriormente trattato con vernici pigmentate a base acrilica, al fine di proteggere il legno anche dalle degradazioni chimico-fisiche esercitate dai raggi ultravioletti (azione fotolitica sulla lignina, causa principale dell'ingrigimento del legno esposto alle intemperie). Dimensioni cm. 125x70x119h	6
Fontanella	Arredo infanzia da esterno da collegare alla presa dell'acqua esistente nel giardino del plesso (a cura dell'ente locale) - Descrizione orientativa: Fontanella in legno Fontanella costruita interamente in legno di pino impregnato a pressione con sali di rame, verniciata mediante vernice ad acqua di colore giallo completa di rubinetto in ottone a pulsante. La fontanella non e' provvista della raccorderia per eseguire l'allacciamento idrico. Dimensioni cm 25x25x100h	1
Tavolo luminoso formato A2	Arredo da interno per scuola dell'infanzia - Piano luminoso formato A2 (cm 65x47), Dimensioni: tavolino cm 70x51x55 h, Stimola la curiosità e le abilità cognitive, Ideale per la stimolazione visiva, Supporto adeguato per una Didattica Inclusiva, Adatto dai 3 anni	1
Sacco di Terriccio 70L	Terriccio universale consentito in agricoltura Biologica. Per tutte le piante del giardino, della casa e dell'orto.	50
Kit attrezzi	Set di attrezzi da giardinaggio da bambino, età da 3 anni, con rastrelli, palette, annaffiatoio e simili.	25

Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dai prezzi di listino MEPA e/o dalle indagini conoscitive di mercato svolte, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 74.000,00 (settantaquattromila/00) Compresa IVA al 22%.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A03/P che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4.

Le offerte pervenute saranno valutate, ritenendo standardizzate le caratteristiche dei beni e servizi richiesti, con il criterio del minor prezzo.

Il corrispettivo, risultante dall'offerta presentata, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche di cui sarà previsto l'acquisto dal fornitore.

Art. 5

Agli operatori economici individuati saranno richiesti, per forniture superiori a 2.000,00 euro:

- in sede di preventivo la dichiarazione di impegno al rilascio della garanzia definitiva pari al 10% dell'importo appaltato, al netto dell'IVA mediante assegno circolare intestato a ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI" – SERRAVALLE PISTOIESE;
- al momento dell'affidamento diretto di una fornitura, la garanzia definitiva pari al 10% dell'importo appaltato, al netto dell'iva, mediante assegno circolare intestato a ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI" – SERRAVALLE PISTOIESE.

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Alberto Ciampi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Alberto Ciampi

