



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 27** Caratteristiche principali della scuola
- 32** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 33** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Descrizione del contesto

L'Istituto Comprensivo "Enrico Fermi" di Serravalle Pistoiese opera in un territorio complesso e articolato, caratterizzato da una distribuzione geografica atipica e da una popolazione scolastica eterogenea sotto il profilo socio-culturale. Il Comune di Serravalle Pistoiese, circa 12.000 abitanti, si estende infatti su un'area che unisce la piana pistoiese e quella di Quarrata, ma si sviluppa in tre frazioni non direttamente collegate tra loro da viabilità immediata. Tale condizione ha determinato negli anni una naturale polarizzazione dei servizi scolastici nelle zone di Casalguidi e Masotti, dove sono collocati i cinque plessi dell'Istituto.

Nato come scuola secondaria autonoma nel 1993 e divenuto Istituto Comprensivo nel 1999, il "Fermi" è passato da circa 150 alunni agli attuali circa 1000 studenti, distribuiti su infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Nel tempo, grazie al lavoro collegiale e alla forte identità pedagogica condivisa, l'Istituto ha maturato una visione unitaria pur nella distanza fisica dei plessi.

Profilo socio-economico e bisogni educativi del territorio

Il contesto socio-culturale delle famiglie è diversificato, con situazioni che vanno dai livelli medio-alti a situazioni di svantaggio economico e culturale. È presente una significativa componente di famiglie straniere, pari al 12,5% degli iscritti, provenienti soprattutto da Marocco, Albania e più recentemente dalla comunità cinese. La maggior parte degli alunni non italofoeni possiede una buona competenza comunicativa in italiano, mentre alcuni neoarrivati necessitano di specifici interventi di alfabetizzazione.



Il territorio ha vissuto una forte crescita demografica legata ai flussi migratori, con ricadute dirette sulla necessità di un'offerta formativa inclusiva, personalizzata e attenta ai bisogni educativi speciali (BES).

L'Istituto risponde a tali esigenze attraverso:

- un tempo scuola esteso (40 ore) nei plessi dell'infanzia e della primaria a tempo pieno;
- una scuola primaria a Masotti che è strutturata a tempo modulo ma che si integra con progetti di ampliamento dell'orario organizzati sia dall'Istituto ("Terzo Pomeriggio") che dall'Ente locale (attività di doposcuola) in modo da venire incontro nel modo più articolato possibile alle esigenze dell'utenza;
- una didattica laboratoriale diffusa, presente in tutti i gradi di scuola;
- interventi di alfabetizzazione, potenziamento e recupero durante e oltre l'orario curricolare;
- un costante lavoro di collaborazione con le famiglie, con il Comune e con le realtà associative, educative e universitarie del territorio.

Rete di collaborazioni e progetti territoriali

L'Istituto intrattiene relazioni consolidate con:

- Comune di Serravalle P.se, per pre-scuola, post-scuola e progetto Futuro Presente (sostegno educativo pomeridiano);
- Università degli Studi di Firenze, per attività di ricerca, formazione e tirocini;
- Rete LSS – Laboratori del Sapere Scientifico della Regione Toscana;
- Rete "Buone pratiche di cura nel territorio pistoiese", dedicata allo sviluppo di competenze relazionali e socio-emotive;
- Fondazione Caript, con interventi significativi di riqualificazione degli ambienti di apprendimento.

Il sito istituzionale dell'Istituto (<https://www.icfermipt.edu.it>) documenta in modo costante progetti,



attività, realizzazioni e percorsi formativi promossi nei plessi.

Organizzazione dei plessi e punti qualificanti dell'offerta formativa

Scuole dell'infanzia

- Dire, Fare... Giocare (Casalguidi): edificio recente, ampi spazi, giardino attrezzato, laboratori metafonologici, progetti di lettura e orto didattico.
- Castello Arcobaleno (Masotti): organizzazione a sezioni aperte, didattica laboratoriale, progetti LSS, percorso emotivo-relazionale "Noi per voi", potenziamento linguistico e attività di coding.

Scuole primarie

- Ilaria Alpi (Casalguidi): 2 classi a modulo e 15 a tempo pieno; forte investimento in laboratori, orto didattico, progetti linguistici e inclusivi, attività sportive.
- Margherita Hack (Masotti): innovazione digitale avanzata con uso sistematico di iPad fin dalla classe prima, percorsi STEM, potenziamento linguistico, progetti di lettura e inclusione.

Scuole secondarie di primo grado

- Enrico Fermi di Casalguidi e Masotti: tempo scuola di 30 ore, ampia dotazione tecnologica, laboratori disciplinari, curriculum verticale di matematica, giornalismo scolastico (Gazzetta del Fermi), Fermi Music Group, progetti sulla cittadinanza, memoria, legalità, educazione digitale.

Innovazione, digitalizzazione e sviluppo professionale: l'impatto del PNRR



L'Istituto ha beneficiato in modo significativo degli investimenti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che hanno determinato un cambiamento sostanziale sia negli ambienti di apprendimento sia nelle pratiche didattiche.

1. PNRR – Scuola 4.0

Intervento strutturale di grande portata:

- trasformazione di 23 aule e spazi delle scuole primarie e secondarie in ambienti di apprendimento innovativi;
- completa sostituzione e aggiornamento della dotazione informatica (monitor touch, dispositivi mobili, arredi modulari);
- implementazione di metodologie digitali interattive e di una didattica orientata alla partecipazione attiva, alla flipped classroom e al cooperative learning.

2. PNRR – DM 65/2023 (Potenziamento dell'offerta formativa)

Attivati numerosi corsi e laboratori per gli studenti:

- coding e robotica educativa;
- potenziamento linguistico in inglese;
- laboratori digitali interdisciplinari;
- percorsi di sperimentazione innovativa nelle STEM.

3. PNRR – DM 66/2023 (Formazione del personale scolastico)

Realizzati percorsi strutturati di formazione e sperimentazione per i docenti, con ricadute significative sulle pratiche didattiche:

- metodologie innovative;
- didattica digitale e nuove tecnologie;
- valutazione formativa e progettazione per competenze;
- inclusione e personalizzazione dei percorsi.



4. PNRR – DM 19/2024 (Interventi educativi per gli studenti)

Attivati:

- azioni di mentoring individuale per alunni in difficoltà;
- laboratori di recupero e potenziamento in piccolo gruppo;
- attività di didattica orientativa, per gli studenti della scuola secondaria.

Contributo della Fondazione Caript

La Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia ha sostenuto l'Istituto con interventi di forte impatto, tra cui:

- riqualificazione del giardino della scuola secondaria di Masotti, trasformato in un vero ambiente di apprendimento all'aperto per attività scientifiche, motorie e interdisciplinari;
- dotazione di arredi innovativi e strumentazioni digitali avanzate per la scuola di Masotti, favorendo un approccio didattico orientato alla creatività, all'esperienza laboratoriale e all'uso consapevole del digitale.

Conclusione

L'Istituto Comprensivo "Enrico Fermi" si configura oggi come una realtà educativa dinamica, inclusiva e profondamente radicata nel territorio, capace di coniugare tradizione e innovazione. Grazie alla collaborazione con enti locali, reti formative e istituzioni universitarie, e al potenziamento derivante dagli investimenti PNRR e dai contributi della Fondazione Caript, l'Istituto ha rafforzato la propria identità di scuola-servizio, attenta alla personalizzazione dei percorsi, allo sviluppo di competenze significative e alla costruzione di ambienti di apprendimento moderni e inclusivi.



Scuola dell'infanzia "Dire Fare .. Giocare"

Via A. Moro, Casalguidi – Serravalle P.se (PT)

Tel. 0573-520171

[DIRE FARE.. GIOCARÉ.. Vai alle immagini sul sito dell'Istituto](#)

La nostra scuola è situata nel territorio di Casalguidi, nel comune di Serravalle Pistoiese, alle pendici del Montalbano.

E' di recente costruzione ed è un Polo scolastico formato anche dalla scuola primaria, inserito all'interno di un grande spazio verde, vicina ai maggiori servizi e impianti sportivi del Paese, risorse di cui la nostra scuola si avvale e con cui collabora attraverso appositi progetti.

L'edificio scolastico è composto da ampi spazi luminosi, disposti tutti su uno stesso piano; organizzati secondo le varie esigenze dei bambini e del personale. All'ingresso ci accoglie un lungo corridoio che collega tra loro le sei aule (quattro delle quali comunicano tra loro due a due con una parete scorrevole); si dispone poi di una biblioteca/laboratorio, uno spazio polifunzionale con materiale psicomotorio e musicale, 3 refettori e 2 dormitori; esternamente un grande giardino di pertinenza attrezzato con giochi e arredi per l'orto didattico.

Orario:

8:00 – 16:00 dal lunedì al venerdì

Entrata dalle ore 8:00 alle ore 9:15

Uscita dalle ore 15:45 alle 16:00 (con scuolabus ore 15:15)

Organizzazione delle attività:

Colazione dalle ore 8:30 alle 9:00

1° uscita (prima della mensa) alle ore 12:00



Mensa dalle ore 12:00 alle 13:00

2° uscita (dopo mensa) alle ore 13:00 – 13:15

Riposo dalle ore 13:00 alle 14:50 (per bambini di 3 anni)

3° uscita dalle ore 15.45 alle 16.00

Attività di pre-scuola e post-scuola: da attivare con ditte esterne in base alle richieste.

DOTAZIONE TECNOLOGICA DEL PLESSO:

- 6 portatili
- un monitor touch 65' regolabile in altezza su carrello mobile
- Kit di blue-bot per attività di coding-robotica
- Kit Lego Educational

PUNTI QUALIFICANTI DEL PLESSO :

- Progetto Accoglienza:

un'organizzazione che permette l'ingresso di tutti i bambini di tre anni fin dal primo giorno con una permanenza graduale, nel rispetto dei loro tempi di ambientamento e favorendo il loro benessere psicofisico.

- Progetto Metafonologico:

un laboratorio inclusivo che mira a sviluppare le competenze linguistiche partendo dal suono delle parole per arrivare a un primo approccio alla lingua scritta. Queste attività permettono di rafforzare le competenze fonologiche personali e individuare eventuali difficoltà.

- Progetto "Nati per leggere-Parole vento e parole roccia":

la fornita biblioteca del plesso permette lo svolgimento di attività che mirano ad avviare i bambini al piacere della lettura intesa come ascolto; il prestito librario settimanale permette di creare un filo conduttore tra la scuola e la famiglia attraverso l'oggetto-libro e di rafforzare rapporti emotivi tra chi legge e chi ascolta.



- Progetto "Il giardino che vorrei" : nasce dalla necessità di "trasformare" lo spazio verde della scuola in un luogo dove poter svolgere attività educative all'aria aperta: i bambini saranno stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi "in contatto stretto" con la natura e sviluppare abilità diverse quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.

Scuola dell'Infanzia "Castello Arcobaleno"

Via dei Salici,33 – Serravalle P.se (PT)

Tel. 0573-917221

[Scuola dell'Infanzia "Castello Arcobaleno" -Vai alle immagini sul sito dell'Istituto](#)

La scuola dell'infanzia "Castello Arcobaleno" attualmente è situata in via dei Salici, 33 nell'edificio in cui si trova la scuola primaria, occupando parte del piano terra.

Nello specifico, la parte riservata alla scuola dell'infanzia è composta da un corridoio su cui si aprono 5 stanze, oltre naturalmente alla zona bagni.

Delle 5 stanze, tre sono destinate ai laboratori didattici (comunicazione non verbale, natura e scienze, lingua e linguaggi), la quarta ospita un laboratorio multidisciplinare, mentre la quinta stanza accoglie i bambini per il riposo pomeridiano.

Ad uso esclusivo della scuola uno spazio esterno, che ospita oltre a tavolini e panche, alcuni giochi da giardino: una casina, un piccolo scivolo, una struttura in legno e un "bruco".

SCHEMA GIORNATA SCOLASTICA SCUOLA DELL'INFANZIA "CASTELLO-ARCOBALENO"

8.00 –
9.30

FASCIA DI ENTRATA DEI BAMBINI. TRA LE 8,20 E LE 8,30 ARRIVA IL PULMINO.



8.30 – COLAZIONE.
9.00

9.30 – OGNUNA DELLE DUE INSEGNANTI PRESENTI (TURNO ANTIMERIDIANO) SVOLGE ATTIVITA'
11.00 DI ROUTINE CON LA SEZIONE DI TURNO: APPELLO, RILEVAZIONE TEMPO
METEOROLOGICO, CONTEGGI. INIZIO ATTIVITÀ

11.00 – CON L' ENTRATA IN SERVIZIO DELLE INSEGNANTI DEL TURNO POMERIDIANO, I BAMBINI
11.45 VENGONO SUDDIVISI IN GRUPPI DI ETA'; INIZIANO LE ATTIVITA' SPECIFICHE PER «CAMPI DI
ESPERIENZA».

11.45 – PRIMA FASCIA DI USCITA PER I BAMBINI CHE NON SI AVVALGONO DELLA REFEZIONE
12.00 SCOLASTICA. PER GLI ALTRI, ATTIVITA' DI ROUTINE IN PREPARAZIONE AL MOMENTO DEL
PRANZO.

12.00 – PRANZO
12.45

12.45 – SECONDA FASCIA DI USCITA. GIOCHI LIBERI. ALLE 13.00 ESCE LA PRIMA INSEGNANTE DEL
13.30 TURNO ANTIMERIDIANO

IL GRUPPO DEI 5 ANNI SVOLGE ATTIVITÀ SPECIFICHE CON L'INSEGNANTE DI TURNO;
13.30 – L'ALTRA INSEGNANTE SI OCCUPA DEL RIPOSO POMERIDIANO RISERVATO AL GRUPPO DEI 3
15.00 E DEI 4 ANNI COADIUVATA FINO ALLE ORE 14.00 DALLA SECONDA INSEGNANTE DEL
TURNO ANTIMERIDIANO

15.10 PARTE IL PULMINO

15.30 – TERZA FASCIA DI USCITA. ALLE 16.00 USCITA DELLE INSEGNANTI E CHIUSURA DELLA
16.00 SCUOLA.



PRESENTAZIONE E PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

"CASTELLO ARCOBALENO"

La scuola è organizzata su due sezioni che possono accogliere fino a 23 bambini ciascuna, dai 3 ai 5 anni. Anche se sono presenti momenti di attività di sezione (routine legate alla registrazione delle presenze, del tempo, pranzo), la scuola funziona a sezioni aperte, per cui le insegnanti ruotano a cadenza settimanale sulle due sezioni. Inoltre, nei momenti di compresenza delle insegnanti, i bambini ogni giorno vengono suddivisi per gruppi di età, svolgendo attività mirate e specifiche, secondo una metodologia didattica laboratoriale. Questa infatti rappresenta l'elemento fondante e condiviso da tutte le insegnanti del plesso che, di conseguenza, hanno anche allestito le varie aule. Didattica laboratoriale che ritroviamo anche nei progetti che da anni la scuola porta avanti, come quelli appartenenti ai LSS (laboratori dei saperi scientifici) promossi dalla regione Toscana.

Attraverso LSS le docenti in questi anni hanno sviluppato diversi percorsi per i bambini, alcuni legati al coding e al pensiero computazionale, maturando, a livello professionale, competenze che hanno permesso loro di conseguire il ruolo di formatori per le altre docenti. La formazione continua e a "tutto tondo" delle docenti rappresenta dunque, senza dubbio, un punto di forza di questa scuola, con importanti ricadute a livello didattico.

In seguito alla propria partecipazione al percorso promosso dal dipartimento di psicologia dell'Unifi ("Me per te"), le insegnanti hanno ad esempio sviluppato competenze nella sfera emotionale e sociale dalle quali è nato il progetto "Noi per voi", che ha lo scopo di promuovere, valorizzare e consolidare i rapporti scuola-famiglia. Pensato con il supporto di psicologhe dell'età evolutiva, prevede incontri fra docenti e genitori dei bambini nuovi iscritti da attuarsi prima dell'inizio della scuola.

La consapevolezza dell'importanza del benessere psicologico per una reale riuscita di ogni persona nella scuola, nel lavoro e nella vita di ogni giorno, si ritrova anche in altri progetti: "Little English" e "Sognando Babbo Natale". "Little English" infatti, non solo promuove nei bambini la conoscenza di una seconda lingua, ma li aiuta anche ad aprirsi verso una realtà sonora e comunicativa diversa dalla propria, in un percorso mirato all'inclusione e all'accettazione dell'altro. "Sognando Babbo Natale" invece rappresenta un'occasione in cui la scuola si trasforma in un ambiente diverso, magico



e caratteristico, allo scopo di creare un legame intimo e condiviso dal gruppo con una tradizione così importante del proprio ambiente socio-culturale.

Raggiungere il successo formativo implica però anche cercare di prevenire eventuali ostacoli o difficoltà che si possono incontrare lungo il cammino. Per questo, dopo aver partecipato al corso di formazione "Dislessia amica – livello avanzato", le insegnanti hanno elaborato il progetto "Gioca, salta e parla" attraverso cui recuperare, consolidare e potenziare, per mezzo di giochi ed attività varie, le competenze grafiche e meta-fonologiche necessarie all'apprendimento della letto-scrittura. Recentemente inoltre è stato sviluppato un ulteriore percorso dal titolo "Incontri digitali" con il quale si è voluto inserire, nella visione multi sistemica della realtà che ci circonda già promossa con l'utilizzo dei vari linguaggi (verbale, iconico, musicale, mimico), l'apporto del digitale come ulteriore chiave di lettura, interpretazione ed espressione).

DOTAZIONE TECNOLOGICA

Per lo svolgimento dei progetti di cui sopra e delle attività curriculari integrate, è senza dubbio necessario avvalersi anche di strumentazione informatica e multimediale specifica di cui la scuola è dotata:

- 3 pc portatili
- robotica educativa (Blue-bot, Photon)
- I-pad con Apple pencil
- 3 monitor touch
- I- theatre per lo storytelling
- Lego coding express

Scuola Primaria "Ilaria Alpi" Casalguidi

Via A. Moro Casalguidi (PT)

Tel. 0573/929285

[Scuola Primaria "Ilaria Alpi" - Casalguidi - Visualizza informazioni sul al sito dell'Istituto](#)



a) N. 2 classi a tempo modulo che dall'a.s. 2023/2024 funzionano secondo il seguente orario:

tempo scuola 27 + 1 o 2 ore su 5 gg.:

CLASSI 1°,2°,3°:

- 4 gg. orario antimeridiano senza mensa: 8.10 – 13.10
- 1 giorno di rientro pomeridiano con mensa 8.10 – 16.10

CLASSI 4°,5°:

- 3 gg. orario antimeridiano senza mensa: 8:10 - 13:10
- 2 giorni di rientro pomeridiano con mensa: 8:10- 16:10

Sabato chiuso

Mensa (non obbligatoria)

b) N. 15 classi a tempo pieno:

tempo scuola 40 ore su 5 gg. 8.10 – 16.10

Sabato chiuso

Mensa (obbligatoria) da lunedì a venerdì.

La Mensa sarà fruita in due turni:

1^ turno dalle ore 12.10 alle ore 13.10

2^ turno dalle ore 13.10 alle ore 14.10

Per i servizi di mensa, trasporto, pre e post-scuola le famiglie dovranno fare riferimento all'Amministrazione Comunale.

DOTAZIONE TECNOLOGICA DEL PLESSO

- aula di informatica con 25 postazioni, computer all in one.



- Un monitor touch e un portatile in ogni classe della primaria
- connessione a fibra ottica di 40 Mbps.
- Attraverso il PON "FESR React EU-Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole" si doterà il plesso della rete WI-FI
- 1 laboratorio mobile con 25 dispositivi notebook
- 25 document camera

PROGETTI ATTIVI

I progetti in atto nel plesso sono i seguenti:

- Libriamoci (Parole vento e parole roccia)- torneo di lettura
- Innovazione didattica in matematica -attività laboratoriali di matematica in continuità con scuola secondaria di primo grado
- SCO.LE.DI: formazione permanente dei docenti per l'individuazione precoce e la segnalazione alle famiglie di eventuali difficoltà in lettura e scrittura riscontrate nel bambino
- Difficoltà di apprendimento: supporto agli studenti che presentano problematiche legate alla sfera dell'apprendimento
- Noi Inclusi al Fermi e VIVA L'ITALIANO: supporto linguistico e nell'inclusione rivolto agli alunni stranieri e alle loro classi
- Cinejureforum – testi e film legati alla tematica della legalità
- Centro scolastico sportivo – vari progetti di introduzione allo sport
- Didattica laboratoriale dei saperi scientifici - messa in atto di didattica laboratoriale e metacognitiva per rendere l'alunno protagonista nella costruzione graduale di concetti e nell'acquisizione di competenze matematiche e scientifiche
- Asso a scuola di soccorso - incontri con il personale della Misericordia

Scuola Primaria "Margherita Hack" Masotti

Via dei Salici 33, Masotti – Serravalle P.se (PT)

Tel. 0573-51322

[Scuola Primaria "Margherita Hack" – Masotti – Visualizza informazioni sul sito dell'Istituto](#)

n. 5 classi che dall'a.s. 2023/2024 funzionano secondo il seguente orario:

tempo-scuola di 27+2 ore su 5 gg. :



CLASSI 1°,2°,3°

- 1 giorno orario antimeridiano 8:10 - 13:10
- 2 giorni orario antimeridiano 8:10 - 12:10
- 2 giorni rientro pomeridiano con mensa: 8:10 - 16:10

CLASSI 4° e 5°

- 3 giorni orario antimeridiano senza mensa 8:10 - 13:10
- 2 giorni rientro pomeridiano con mensa: 8:10 - 16:10

Sabato chiuso

Mensa (non obbligatoria)

ELEMENTI DI INNOVAZIONE

Nella Scuola Primaria M. Hack di Masotti, la tradizione educativa e didattica, affiancata dall'innovazione digitale e forte dell'esperienza pregressa della Classe 2.0, continua a proporre nelle attività e pratiche quotidiane l'uso degli iPad in dotazione, fin dalla classe prima e per tutto il ciclo della scuola primaria.

Negli ultimi anni le docenti si sono formate in ambito delle discipline STEM ed hanno nella loro metodologia potenziato esperienze inclusive ed interdisciplinari, offrendo agli alunni una continua e sistematica azione didattica ed educativa.

Nel corso del triennio 22-25 l'Istituto Comprensivo "E. Fermi" ha lavorato per ampliare le opportunità formative e la flessibilità organizzativa, con particolare attenzione all'estensione del tempo scuola e all'apertura pomeridiana degli edifici scolastici.

In questa prospettiva, è stato attivato – attraverso risorse interne e con un'attenta organizzazione dei servizi – il progetto "Terzo Pomeriggio", rivolto alle classi prima, seconda e terza.

Il progetto prevede un ulteriore pomeriggio facoltativo rispetto al tempo modulo tradizionale, con attività non curriculari strutturate in forma laboratoriale:



inglese, robotica e STEM, potenziamento della letto-scrittura e percorsi ludico-didattici coerenti con il curriculum verticale dell'Istituto. La giornata comprende anche il servizio mensa sotto la sorveglianza delle insegnanti, garantendo così una reale estensione del tempo educativo e un presidio formativo efficace nelle ore pomeridiane.

DOTAZIONE TECNOLOGICA DEL PLESSO:

- Ipad in dotazione per ciascun gruppo classe
- 1 Lavagna Smart in ogni ambiente/classe
- 5 pc portatili
- connessione in fibra ottica e Wi-Fi
- 1 laboratorio mobile con 20 dispositivi Ipad
- 6 document-camera
- 1 monitor Touch da 75" Led per aula polivalente

PROGETTI ATTIVI

I progetti in atto nel plesso sono i seguenti:

- Libriamoci (Parole vento e parole roccia) – torneo di lettura
- Innovazione didattica in matematica -attività laboratoriali di matematica in continuità con scuola secondaria di primo grado
- SCO.LE.DI- formazione permanente dei docenti per l'individuazione precoce e la segnalazione alle famiglie di eventuali difficoltà in lettura e scrittura riscontrate nel bambino
- Difficoltà di apprendimento- supporto agli studenti che presentano problematiche legate alla sfera dell'apprendimento
- Noi Inclusi al Fermi e VIVA L'ITALIANO - supporto linguistico e nell'inclusione rivolto agli alunni stranieri e alle loro classi
- Cinejureforum – testi e film legati alla tematica della legalità
- Centro scolastico sportivo – vari progetti di introduzione allo sport
- Fare musica insieme - esperienza di scoperta delle varie possibilità sonore e musicali offerte



dell'uso della voce, del corpo e degli oggetti

. Asso a scuola di soccorso - incontri con il personale della Misericordia

Scuola Secondaria "Enrico Fermi" Casalguidi

Via Provinciale Montalbano, 397- Casalguidi (PT)

Tel. 0573-527188

[Scuola secondaria Enrico Fermi -Casalguidi Visualizza informazioni sul sito dell'Istituto](#)

Le classi della Scuola Secondaria di I grado funzionano con un tempo scuola di 30 ore settimanali così ripartite:

Materia	n. ore
---------	--------

Italiano, Storia, Geografia, Approfondimento	9+1
--	-----

Matematica e scienze	6
----------------------	---

Lingua inglese	3
----------------	---

Lingua francese o lingua spagnola	2
-----------------------------------	---

Tecnologia	2
------------	---

Musica	2
--------	---

Arte e Immagine	2
-----------------	---

Educazione fisica	2
-------------------	---



Religione

1

Orario: da lunedì a sabato 8.15 – 13.15

Dalle classi prime dell'A.S. 2026-2027 la scuola secondaria adotta la formula di un orario articolato dal lunedì al venerdì dalle h 8.00 alle 14.00.

DOTAZIONE TECNOLOGICA DEL PLESSO

- 1 monitor touch in ogni classe, 1 nell'atelier, 1 nella biblioteca, 1 nell'aula di scienze, 1 nell'aula di musica e 1 nell'aula informatica
- 1 portatile in ogni classe, più 3 portatili e 3 tablet per le attività di sostegno
- Laboratorio informatica con 27 postazioni (Plesso Casalguidi)
- Laboratorio mobile con 36 portatili e carrello elettrificato (plesso Casalguidi)
- Laboratorio mobile con 25 portatili e carrello elettrificato (plesso Casalguidi)
- Laboratorio mobile linguistico con 28 notebook dotati di software Nibelung e carrello elettrificato (plesso Casalguidi)
- connessione a fibra ottica di 40 Mbps e di un apparato Wi-Fi
- 1 carrello laboratorio mobile di scienze



PROGETTI ATTIVI NEL PLESSO

- Libriamoci (Parole vento e parole roccia) - torneo di lettura
- Carpe Diem – corso di introduzione alla Lingua latina
- Innovazione didattica in matematica – attività laboratoriali matematiche in continuità con la scuola Primaria
- Scoprire l'algebra-approfondimento e introduzione all'Algebra del primo anno degli istituti superiori
- Educazione alla salute: Smart Training (riflessione e prevenzione delle dipendenze), Il mio mondo online, Affettivamente
- Orto sinergico – I sentieri per l'inclusione: realizzazione / cura dell'orto scolastico
- Difficoltà di apprendimento: supporto agli studenti che presentano problematiche legate alla sfera dell'apprendimento
- Centro scolastico sportivo – vari progetti di introduzione allo sport e di partecipazione a gare di Istituto, Provinciali, Regionali
- Didattica laboratoriale dei saperi scientifici – esperienze laboratoriali di approccio innovativo alle STEM
- Lo stuzzicamenti – gare individuali di matematica
- La giornata della scienza – giornata di esposizione di prototipi scientifici
- Progetti per la memoria – iniziative per conservare la memoria del passato recente (900)
- Fermi! Cambiamo punto di vista – contest di realizzazione di manufatti artistici su un tema assegnato
- La gazzetta del Fermi -realizzazione di un giornale di Istituto
- Fermi Music Group – lezioni individuali e collettive di musica che danno vita all'orchestra del Fermi
- Un ponte per l'orientamento – attività di supporto nella scelta della scuola superiore



Scuola Secondaria "Enrico Fermi" Masotti

Via dei Salici 33, Serravalle Pistoiese (PT)

0573-917221

[Scuola Enrico Fermi Masotti; visualizza le immagini sul sito dell'Istituto](#)

Le classi della Scuola Secondaria di I grado funzionano con un tempo scuola di 30 ore settimanali così ripartite:

Materia	n. ore
Italiano, Storia, Geografia, Approfondimento 9+1	
Matematica e scienze	6
Lingua inglese	3
Lingua francese	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e Immagine	2
Educazione fisica	2
Religione	1



Orario: da lunedì a sabato 8.15 – 13.15

Dalle classi prime dell'A.S. 2026-2027 la scuola secondaria adotta la formula di un orario articolato dal lunedì al venerdì dalle h 8.00 alle 14.00.

DOTAZIONE TECNOLOGICA DEL PLESSO

- 3 monitor touch da 75 pollici
- 1 portatile in ogni classe più 1 portatile e 1 tablet per le attività di sostegno
- Laboratorio mobile con 30 portatili con carrello elettrificato
- connessione a fibra ottica di 40 Mbps e di un apparato Wi-Fi
- 1 laboratorio di scienze

I PROGETTI ATTIVI NEL PLESSO

Libriamoci (Parole vento e parole roccia) - torneo di lettura

- Carpe Diem – corso di introduzione alla Lingua latina
- Innovazione didattica in matematica – attività laboratoriali matematiche in continuità con la scuola Primaria
- Scoprire l'algebra-approfondimento e introduzione all'Algebra del primo anno degli istituti superiori
- Educazione alla salute: Smart Training (riflessione e prevenzione delle dipendenze), Il mio mondo online, Affettivamente
- Orto sinergico – I sentieri per l'inclusione: realizzazione / cura dell'orto scolastico
- Difficoltà di apprendimento: supporto agli studenti che presentano problematiche legate alla sfera



dell'apprendimento

- Centro scolastico sportivo – vari progetti di introduzione allo sport e di partecipazione a gare di Istituto, Provinciali, Regionali
- Didattica laboratoriale dei saperi scientifici – esperienze laboratoriali di approccio innovativo alle STEM
- Lo stuzzicamenti – gare individuali di matematica
- La giornata della scienza – giornata di esposizione di prototipi scientifici
- Progetti per la memoria – iniziative per conservare la memoria del passato recente (900)
- Fermi! Cambiamo punto di vista – contest di realizzazione di manufatti artistici su un tema assegnato
- La gazzetta del Fermi -realizzazione di un giornale di Istituto
- Fermi Music Group – lezioni individuali e collettive di musica che danno vita all'orchestra del Fermi
- Un ponte per l'orientamento – attività di supporto nella scelta della scuola superiore

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'IC "Enrico Fermi" presenta una popolazione scolastica numerosa e stabile nei tre ordini. La presenza di studenti con cittadinanza non italiana e' inferiore ai valori provinciali e regionali, favorendo un contesto multiculturale gestibile e integrato. Il numero di studenti con disabilita' e DSA, pur superiore alle medie, testimonia una consolidata cultura dell'inclusione e permette alla scuola di rafforzare pratiche didattiche personalizzate e innovative, con ricadute positive sull'intera comunita'. L'indice ESCS evidenzia per la maggior parte delle classi un livello medio, con una variabilita' interna maggiore rispetto a quella tra le classi: un elemento che, se ben governato, favorisce dinamiche collaborative, modelli di peer tutoring e interventi calibrati sul singolo. L'istituto opera quindi in un contesto che offre buone potenzialita' di sviluppo educativo e progettuale.



Vincoli:

L'elevato numero di studenti con disabilità certificata e DSA, superiore ai riferimenti provinciali, regionali e nazionali, richiede un impegno significativo in termini di risorse professionali, didattiche e organizzative. La forte variabilità dell'indice ESCS all'interno delle classi soprattutto nella secondaria (80% dentro le classi) indica una composizione eterogenea che può rendere più complessa la progettazione di interventi uniformi e l'adozione di metodologie efficaci per tutti. Sebbene la percentuale di studenti stranieri sia inferiore alle medie provinciali, la loro presenza richiede comunque un'attenzione costante ai percorsi di alfabetizzazione e inclusione.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio di Serravalle Pistoiese si colloca in un'area regionale caratterizzata da un tasso di disoccupazione contenuto (5,4% in Toscana, inferiore alla media nazionale), elemento che favorisce stabilità economica delle famiglie e capacità di sostegno alla vita scolastica. Il contesto socio-economico nel complesso solido si riflette in una buona partecipazione delle famiglie alle attività educative e progettuali. Il tasso di immigrazione regionale (11,7%) è superiore alla media nazionale, ma nel territorio comunale si traduce in una presenza equilibrata e gestibile di alunni con cittadinanza non italiana, favorendo un clima multiculturale positivo.

Vincoli:

Nonostante un quadro regionale complessivamente favorevole, il contesto presenta alcuni vincoli strutturali. L'area pistoiese registra eterogeneità socio-economiche tra frazioni e nuclei urbani che possono riflettersi nella composizione delle classi e nella necessità di personalizzare gli interventi educativi e di inclusione. L'elevato tasso di immigrazione regionale, pur non critico localmente, richiede una costante attenzione ai percorsi di alfabetizzazione e integrazione.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Gli edifici di cui l'Istituto dispone sono abbastanza recenti. Per il più datato, la scuola secondaria di Casalguidi, è prevista una ristrutturazione nei prossimi mesi. Il livello di dotazioni per la sicurezza è elevato: il 100% degli edifici è dotato di porte antipanico, valore superiore ai riferimenti provinciali e nazionali, e il 60% presenta scale di sicurezza esterne. Sul piano delle infrastrutture didattiche, la scuola può contare su 12 laboratori, tutti connessi a Internet, un dato superiore ai valori regionali e nazionali.

Vincoli:

La prossima ristrutturazione della scuola secondaria di Casalguidi causerà inevitabili disagi durante i lavori. L'assenza di una palestra a Masotti comporta lunghi spostamenti con il pulmino per raggiungere la palestra di Casalguidi, che comunque è disponibile solo al mattino. La scuola non ha



palestre nella propria completa disponibilità.

Risorse professionali

Opportunità:

L'IC "Enrico Fermi" presenta una struttura professionale complessivamente stabile ed esperta. Il personale docente a tempo indeterminato mostra una permanenza elevata, con percentuali di servizio oltre i cinque anni che superano i valori provinciali in infanzia e primaria. L'età media dei docenti è equilibrata, con una presenza significativa di insegnanti sotto i 35 anni, in percentuali superiori ai riferimenti regionali e nazionali, soprattutto nella secondaria: un elemento che favorisce innovazione didattica, aggiornamento professionale e dinamicità metodologica. Sul fronte dell'inclusione, la scuola dispone di un buon numero di docenti specializzati.

Vincoli:

La quasi totalità dei collaboratori scolastici e degli assistenti amministrativi a tempo indeterminato ha oltre cinque anni di servizio, mentre scarseggiano figure nuove o con esperienza breve, riducendo la possibilità di ricambio e aggiornamento interno.

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'IC "Enrico Fermi" presenta una popolazione scolastica numerosa e stabile nei tre ordini. La presenza di studenti con cittadinanza non italiana è inferiore ai valori provinciali e regionali, favorendo un contesto multiculturale gestibile e integrato. Il numero di studenti con disabilità e DSA, pur superiore alle medie, testimonia una consolidata cultura dell'inclusione e permette alla scuola di rafforzare pratiche didattiche personalizzate e innovative, con ricadute positive sull'intera comunità. L'indice ESCS evidenzia per la maggior parte delle classi un livello medio, con una variabilità interna maggiore rispetto a quella tra le classi: un elemento che, se ben governato, favorisce dinamiche collaborative, modelli di peer tutoring e interventi calibrati sul singolo. L'istituto opera quindi in un contesto che offre buone potenzialità di sviluppo educativo e progettuale.

Vincoli:

L'elevato numero di studenti con disabilità certificata e DSA, superiore ai riferimenti provinciali, regionali e nazionali, richiede un impegno significativo in termini di risorse professionali, didattiche e organizzative. La forte variabilità dell'indice ESCS all'interno delle classi soprattutto nella secondaria (80% dentro le classi) indica una composizione eterogenea che può rendere più complessa la progettazione di interventi uniformi e l'adozione di metodologie efficaci per tutti. Sebbene la percentuale di studenti stranieri sia inferiore alle medie provinciali, la loro presenza richiede comunque un'attenzione costante ai percorsi di alfabetizzazione e inclusione.

Territorio e capitale sociale



Opportunità:

Il territorio di Serravalle Pistoiese si colloca in un'area regionale caratterizzata da un tasso di disoccupazione contenuto (5,4% in Toscana, inferiore alla media nazionale), elemento che favorisce stabilità economica delle famiglie e capacità di sostegno alla vita scolastica. Il contesto socio-economico nel complesso solido si riflette in una buona partecipazione delle famiglie alle attività educative e progettuali. Il tasso di immigrazione regionale (11,7%) è superiore alla media nazionale, ma nel territorio comunale si traduce in una presenza equilibrata e gestibile di alunni con cittadinanza non italiana, favorendo un clima multiculturale positivo.

Vincoli:

Nonostante un quadro regionale complessivamente favorevole, il contesto presenta alcuni vincoli strutturali. L'area pistoiese registra eterogeneità socio-economiche tra frazioni e nuclei urbani che possono riflettersi nella composizione delle classi e nella necessità di personalizzare gli interventi educativi e di inclusione. L'elevato tasso di immigrazione regionale, pur non critico localmente, richiede una costante attenzione ai percorsi di alfabetizzazione e integrazione.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Gli edifici di cui l'Istituto dispone sono abbastanza recenti. Per il più datato, la scuola secondaria di Casalguidi, è prevista una ristrutturazione nei prossimi mesi. Il livello di dotazioni per la sicurezza è elevato: il 100% degli edifici è dotato di porte antipanico, valore superiore ai riferimenti provinciali e nazionali, e il 60% presenta scale di sicurezza esterne. Sul piano delle infrastrutture didattiche, la scuola può contare su 12 laboratori, tutti connessi a Internet, un dato superiore ai valori regionali e nazionali.

Vincoli:

La prossima ristrutturazione della scuola secondaria di Casalguidi causerà inevitabili disagi durante i lavori. L'assenza di una palestra a Masotti comporta lunghi spostamenti con il pulmino per raggiungere la palestra di Casalguidi, che comunque è disponibile solo al mattino. La scuola non ha palestre nella propria completa disponibilità.

Risorse professionali

Opportunità:

L'IC "Enrico Fermi" presenta una struttura professionale complessivamente stabile ed esperta. Il personale docente a tempo indeterminato mostra una permanenza elevata, con percentuali di servizio oltre i cinque anni che superano i valori provinciali in infanzia e primaria. L'età media dei docenti è equilibrata, con una presenza significativa di insegnanti sotto i 35 anni, in percentuali superiori ai riferimenti regionali e nazionali, soprattutto nella secondaria: un elemento che favorisce innovazione didattica, aggiornamento professionale e dinamicità metodologica. Sul fronte



dell'inclusione, la scuola dispone di un buon numero di docenti specializzati.

Vincoli:

La quasi totalità dei collaboratori scolastici e degli assistenti amministrativi a tempo indeterminato ha oltre cinque anni di servizio, mentre scarseggiano figure nuove o con esperienza breve, riducendo la possibilità di ricambio e aggiornamento interno.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IC E.FERMI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	PTIC81200R
Indirizzo	VIA MONTALBANO 397 CASALGUIDI 51034 SERRAVALLE PISTOIESE
Telefono	0573527188
Email	PTIC81200R@istruzione.it
Pec	ptic81200r@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.icfermipt.edu.it

Plessi

DIRE, FARE... GIOCARE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PTAA81201N
Indirizzo	VIA ALDO MORO, 2 CASALGUIDI 51034 SERRAVALLE PISTOIESE
Edifici	• Via Forti 6/A - 51034 SERRAVALLE PISTOIESE PT

CASTELLO ARCOBALENO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
---------------	----------------------



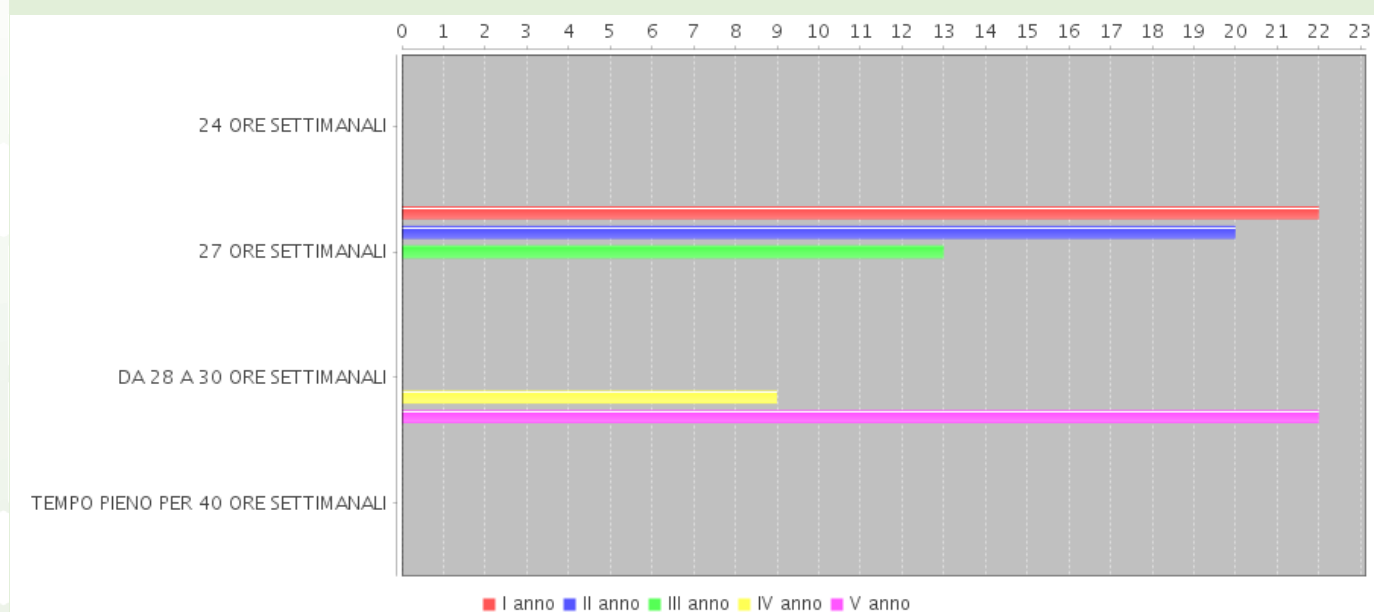
Codice	PTAA81202P
Indirizzo	VIA DE SALICI 33 SERRAVALLE PISTOIESE 51034 SERRAVALLE PISTOIESE
Edifici	Via Garibaldi 15 - 51030 SERRAVALLE PISTOIESE PT

MARGHERITA HACK (PLESSO)

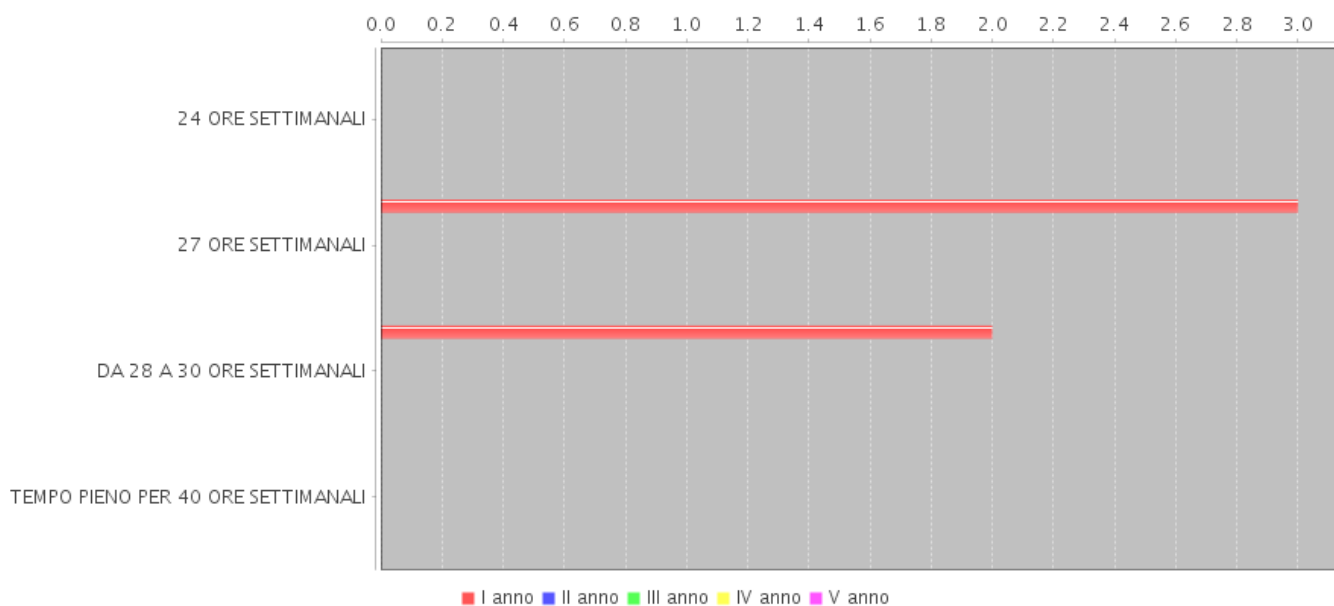
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PTEE81201V
Indirizzo	VIA DEI SALICI, 33 MASOTTI 51034 SERRAVALLE PISTOIESE
Edifici	Via dei Salici 33 - 51034 SERRAVALLE PISTOIESE PT

Numero Classi	5
Totale Alunni	86

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso

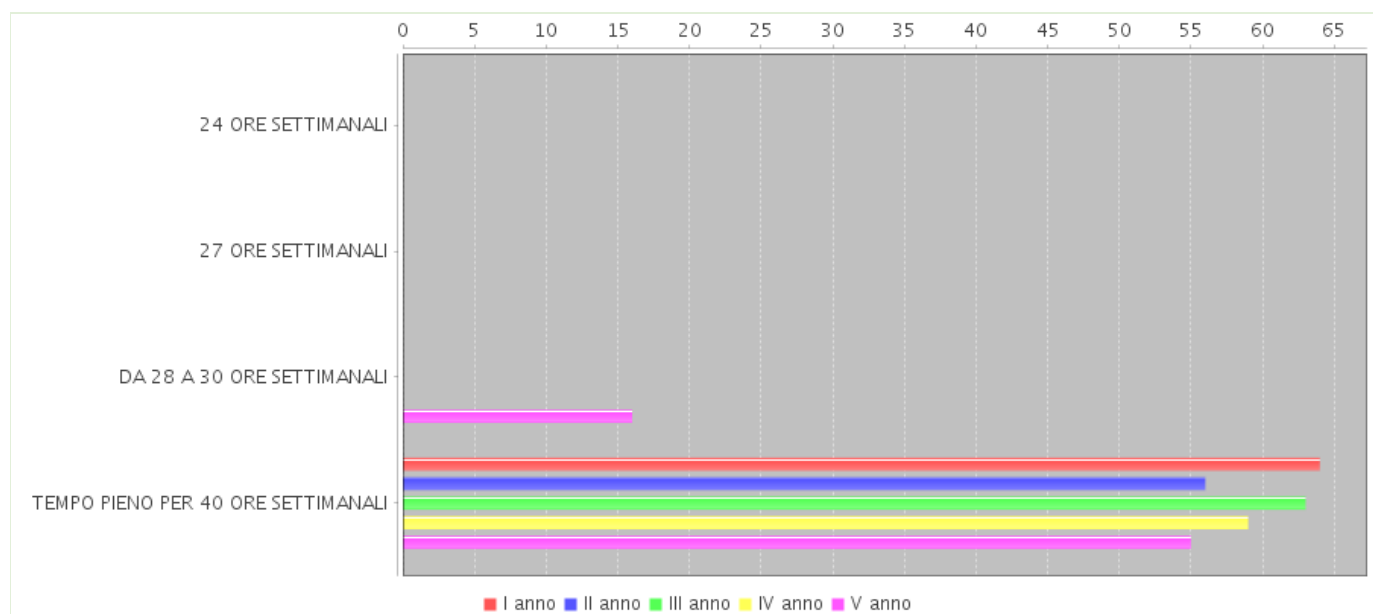


Numero classi per tempo scuola

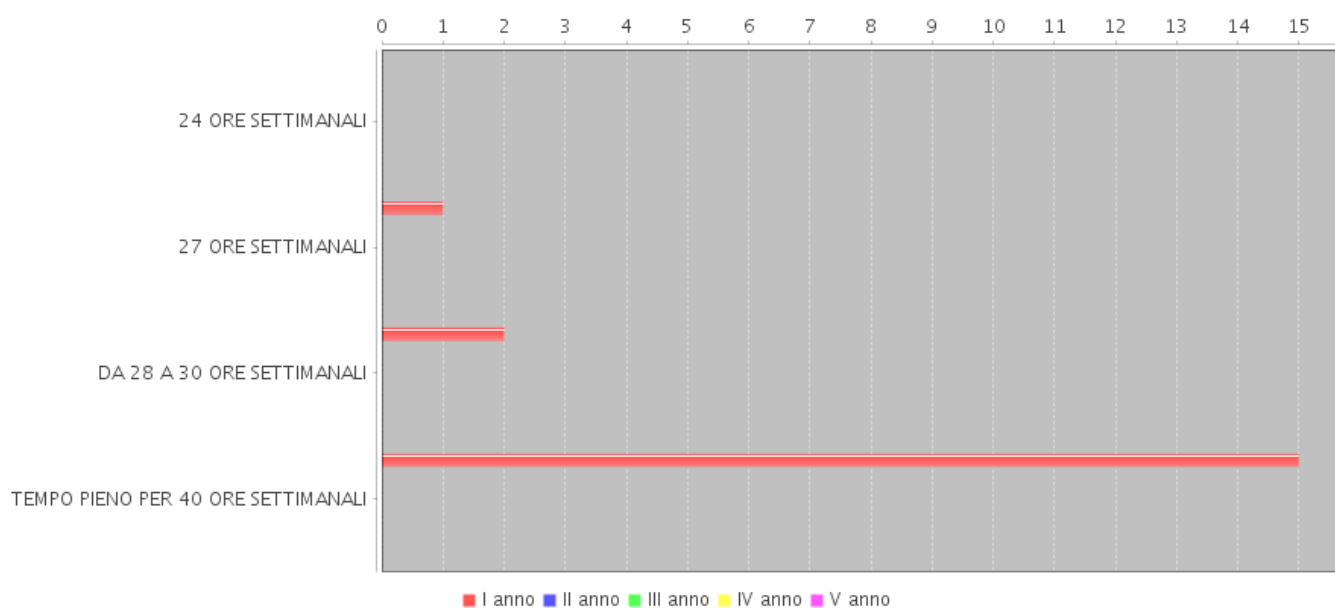


"ILARIA ALPI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PTEE81202X
Indirizzo	VIA FORTI, 6/A CASALGUIDI 51034 SERRAVALLE PISTOIESE
Edifici	• Via Forti 6/A - 51034 SERRAVALLE PISTOIESE PT
Numero Classi	17
Totale Alunni	313
Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso	



Numero classi per tempo scuola



STATALE "ENRICO FERMI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	PTMM81201T
Indirizzo	VIA MONTALBANO, 397 CASALGUIDI 51034 SERRAVALLE PISTOIESE
Edifici	• Via Montalbano 397 - 51034 SERRAVALLE

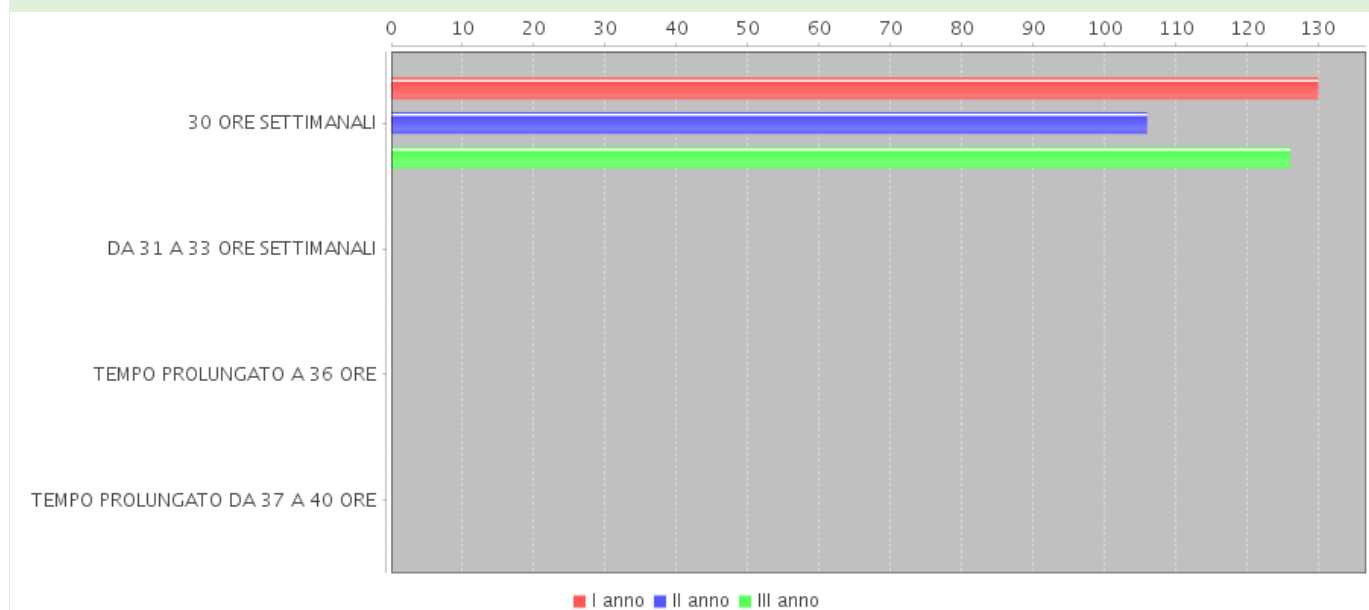


PISTOIESE PT

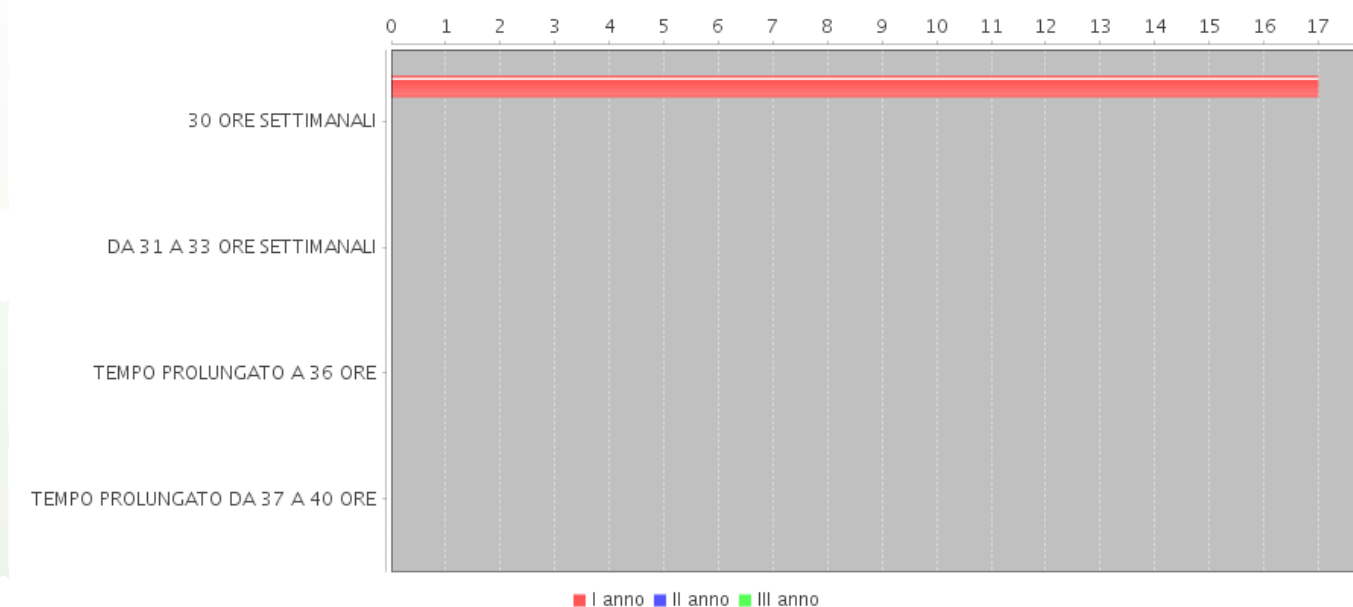
Numero Classi 17

Totale Alunni 362

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola





Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Disegno	2
	Informatica	2
	Lingue	1
	Multimediale	2
	Musica	1
	Scienze	2
Biblioteche	Informatizzata	5
Aule	Magna	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	140
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	10
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	120
	Monitor touch presenti nelle aule	44

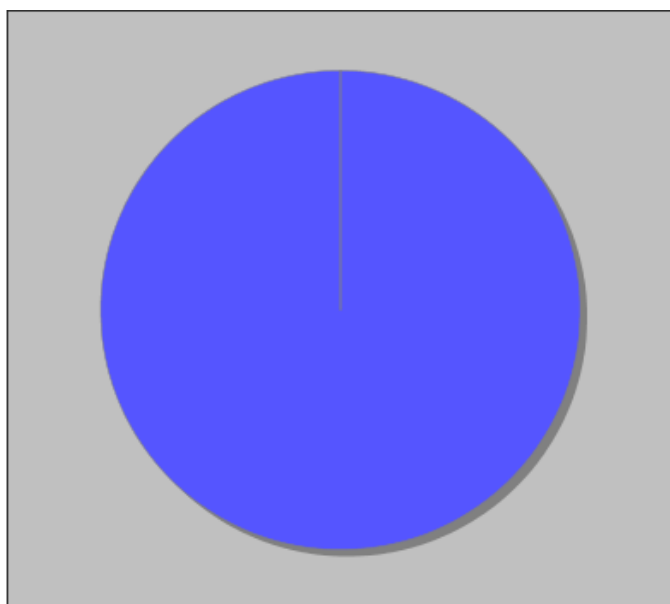


Risorse professionali

Docenti	103
Personale ATA	25

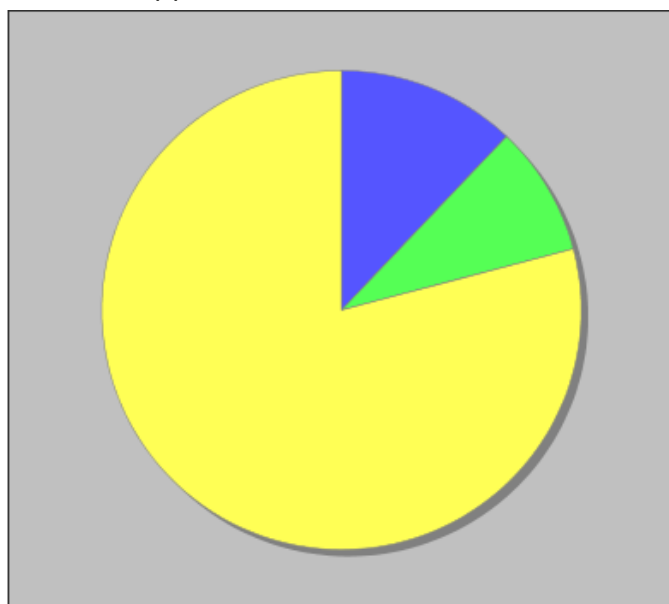
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 0
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 91

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 0
- Da 2 a 3 anni - 11
- Da 4 a 5 anni - 8
- Piu' di 5 anni - 72