



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI"

Sede legale: Via Montalbano, 397 – 51034 Casalguidi - Serravalle P.se(PT) Tel.

0573/527188 – Fax. 0573/520172 Cod. Ministeriale: **PTIC81200R**

Codice Fiscale **80007890470** - Codice Univoco **UF0YZI**

E.mail: ptic81200r@istruzione.it PEC: ptic81200r@pec.istruzione.it

Sito web: www.icfermipt.edu.it



Prot. e data informatici

I.C.S- "E. FERMI"-SERRAVALLE P.SE
Prot. 0005110 del 13/04/2024
VII-8 (Uscita)

Agli atti

Albo on line/Sito web

OGGETTO: AVVISO unico di selezione per il ruolo di tutor ed esperti per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti linea di intervento A – docenti di supporto per l’attuazione dei moduli linea di intervento A – nell’ambito del progetto PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34529

Titolo progetto: “Competenze per i cittadini di domani”

CUP: G24D23004280006

RUP: Dott. Alberto Ciampi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO Il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - finanziata dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 98.983,00 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “Competenze per i cittadini di domani” presentato da questa Istituzione scolastica in data 27/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18/02/2024 con prot. 22522 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 4324 del 27/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “Competenze per i cittadini di domani”, CUP G24D23004280006 di individuare il personale che svolga il ruolo di esperto e tutor nei moduli didattici della linea A “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”, nonché la necessità di individuare, per i moduli didattici della linea A, personale che possa svolgere la



funzione di docente di supporto qualora tale presenza si riveli necessaria a favorire l'inclusione e la pari opportunità educativa degli alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali sulla base delle iscrizioni che saranno effettuate ai moduli "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" e "percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Competenze per i cittadini di domani", CUP G24D23004280006, di avvalersi della collaborazione di esperti che svolgano il ruolo di formatori e tutor per i moduli linea A "percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per circa 160 ore articolate in moduli rivolti alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria dell'Istituto, nonché di personale che possa svolgere la funzione di docente di supporto qualora tale presenza si riveli necessaria a favorire l'inclusione e la pari opportunità educativa degli alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali sulla base delle iscrizioni che saranno effettuate ai moduli "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" e "percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attuazione del progetto in oggetto, per il periodo 22 aprile 2024 – 15 maggio 2025;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 96 del 30/06/2022;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di personale nei seguenti ruoli:

1. esperti che svolgano il ruolo di **formatori** per i moduli linea A "percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per circa 160 ore articolate in moduli didattici di lingua inglese rivolti alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria dell'Istituto, per il periodo 22 aprile 2024 – 15 maggio 2025;
2. esperti che svolgano il ruolo di **tutor** per i moduli linea A "percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per circa 160 ore articolate in moduli didattici di lingua inglese rivolti alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria dell'Istituto, per il periodo 22 aprile 2024 – 15 maggio 2025;
3. personale che possa svolgere la funzione di **docente di supporto** qualora tale presenza si riveli necessaria a favorire l'inclusione e la pari opportunità educativa degli alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali sulla base delle iscrizioni che saranno effettuate ai moduli "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" e "percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attuazione del progetto in oggetto, per il periodo 22 aprile 2024 – 15 maggio 2025;

nell'ambito del PNRR Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Avviso M4C1I3.1-2023-1143 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34529 - Titolo progetto: "Competenze per i cittadini di domani".

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento degli incarichi individuali, per la selezione delle figure che svolgano le funzioni sopra richiamate.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:



Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (loro Stato)
1	Intervento "A" Esperto formatore	Ruolo di formatore esperto nei percorsi didattici rivolti agli studenti "percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore; i percorsi consistono in attività curricolari di potenziamento linguistico e sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Si stilerà una graduatoria per ordine di scuola delle candidature pervenute, a cui attingere di volta in volta per l'attivazione dei moduli didattici che si riveleranno necessari sulla base della rilevazione dei bisogni.	Circa 160 ore complessive, da articolare nei vari moduli <i>(il numero di ore potrà subire variazioni in eccesso o in difetto sulla base delle necessità organizzative e dei risultati dell'analisi dei bisogni che sarà effettuata)</i>	Euro 79,00
2	Intervento "A" Tutor	Ruolo di tutor nei percorsi didattici rivolti agli studenti "percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" di cui sopra, con i seguenti compiti. 1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire. 2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. 3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata. 4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato. 5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare. 6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale. 7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta. 8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale. 9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.	Si stilerà una graduatoria per ordine di scuola delle candidature pervenute, a cui attingere di volta in volta per l'attivazione dei moduli didattici che si riveleranno necessari sulla base della rilevazione dei bisogni.	Circa 160 ore complessive, da articolare nei vari moduli <i>(il numero di ore potrà subire variazioni in eccesso o in difetto sulla base delle necessità organizzative e dei risultati dell'analisi dei bisogni che sarà effettuata)</i>	Euro 34,00



3	docente di supporto per l'inclusione e la pari opportunità educativa degli alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali	Personale che possa svolgere la funzione di docente di supporto qualora tale presenza si riveli necessaria a favorire l'inclusione e la pari opportunità educativa degli alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali sulla base delle iscrizioni che saranno effettuate ai moduli "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" e "percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti".	Si stilerà una graduatoria delle candidature pervenute per ordine di scuola, a cui attingere nel caso in cui, sulla base delle iscrizioni che saranno effettuate ai moduli didattici indicati, si rilevi la necessità di attivare un docente di supporto.	Circa 160 ore complessive, da articolare nei vari moduli <i>(il numero di ore potrà subire variazioni in eccesso o in difetto sulla base delle iscrizioni pervenute, delle necessità riscontrate e della valutazione del PM)</i>	Euro 51,09
---	---	---	---	---	------------

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a (in ordine di precedenza):

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. per il ruolo di cui all'art. 1 punto 1 "intervento A esperto formatore", che siano esperto madrelingua inglese o, in subordine, in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua inglese;
 - xi. per i ruoli di cui all'art. 1 punto 2 "intervento A tutor" e punto 3 "docente di supporto per l'inclusione", che siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione



1. La valutazione delle istanze sarà effettuata sulla base dei requisiti di ammissione e del possesso dei titoli, delle esperienze e delle attività svolte come da sottostanti tabelle.
2. Per accedere alla procedura di selezione come docente interno di questo Istituto o di altra Istituzione scolastica è necessario essere titolare di contratto a tempo indeterminato o anche di incarico annuale (in questo caso l'ammissione e lo svolgimento dell'attività è possibile soltanto fintanto che il contratto di lavoro è in corso di validità).
3. I candidati interni ed esterni saranno valutati comparativamente sulla base del **curriculum vitae** e dei **titoli accademici e di studio presentati**, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Laurea V.O. / specialistica / magistrale	Punteggio di laurea: - Fino a 100, 10 punti; - Da 101 a 108, 13 punti; - Da 109 a 110 e lode, 15 punti	Max 15 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	6 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 6 punti
	Master	3 punti in caso di Master di I livello; 6 punti in caso di Master di II livello.	Max 6 punti
	Corsi di formazione / aggiornamento relativi alla progettazione con fondi europei / ambito linguistico / ambito didattico innovativa con strumenti digitali	2 punti per corso documentato	Max 10 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae) 1.]	Esperienze nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei / statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	2 punti per attività / esperienza da documentare	Max 8 punti
	Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio in riferimento allo sviluppo delle competenze linguistiche	2 punti per attività / esperienza da documentare	Max 8 punti
	Esperienze e attività svolte negli ultimi 3 anni nel proprio ruolo di appartenenza, attinenti all'incarico richiesto	2 punti per attività / esperienza da documentare	Max 6 punti

4. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
 - SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
 - COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
 - ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.
5. per il ruolo di cui all'art. 1 punto 1 "intervento A esperto formatore", si darà la preferenza a coloro che siano nella condizione verificabile di "esperto madrelingua inglese", stilando le apposite graduatorie sulla base delle precedenze di cui all'art. 4 comma 4. In subordine, si valuteranno le domande di coloro



che risultano in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua inglese, stilando le apposite graduatorie sulla base delle precedenze di cui all'art. 4 comma 4.

6. Un'apposita commissione provvederà a valutare le candidature pervenute, a verificarne l'ammissibilità e a stilare le relative graduatorie.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà come termine massimo di svolgimento la data del 15 maggio 2025, salvo proroghe ministeriali del progetto in oggetto, a decorrere dalla data dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti formatori graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo. Il compenso orario (al lordo stato) sarà pari a € 34,00 per i tutor, € 79,00 per gli esperti formatori;
2. La prestazione professionale svolta dai docenti di supporto per l'inclusione e la pari opportunità educativa degli alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali graverà sui **COSTI INDIRETTI** per lo specifico percorso formativo. Il compenso orario (al lordo dipendente) sarà pari a € 38,50 come da CCNL vigente (corrispondenti a € 51,09 lordo stato per i dipendenti a tempo indeterminato);
3. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 9.00 del giorno 22 aprile 2024** all'ufficio segreteria dell'Istituto Comprensivo "Enrico Fermi", a mezzo mail ordinaria inviata a ptic81200r@istruzione.it e avente obbligatoriamente con oggetto "selezione PNRR DM65 formatori e tutor linguistici – docenti supporto".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a) il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande



1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio pubblico.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online della Scuola raggiungibile dal sito istituzionale www.icfermipt.edu.it.
6. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Alberto Ciampi.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è I.C. "Enrico Fermi" di Serravalle Pistoiese, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Alberto Ciampi;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il dott. Riccardo Narducci. Per contattare il RPD scrivere alla seguente mail: info@studionarducci.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icfermipt.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alberto Ciampi