



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI"

Sede legale: Via Montalbano, 397 – 51034 Casalguidi - Serravalle P.se(PT) Tel.
0573/527188 – Fax. 0573/520172 Cod. Ministeriale: **PTIC81200R**
Codice Fiscale **80007890470** - Codice Univoco **UF0YZI**

E.mail: ptic81200r@istruzione.it PEC: ptic81200r@pec.istruzione.it

Sito web: www.icfermipr.edu.it



Prot. e data informatici

I.C.S- "E. FERMI"-SERRAVALLE P.SE
Prot. 0016187 del 21/12/2024
VII-6 (Uscita)

Agli atti

Albo on line/Sito web

OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento di selezione del personale docente INTERNO per l'attivazione di percorsi di formazione o di laboratori sul campo nell'ambito della DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA relativamente al progetto PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”. Avviso M4C1I2.1-2023-1222 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35507

Titolo progetto: “Competenze per i docenti di domani”

CUP: G24D23004290006

RUP: Dott. Alberto Ciampi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche

amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Componente 1;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli

investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 58.920,58 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”. Avviso M4C1I2.1-2023-1222 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” (D.M. 66/2023);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 4326 del 27/03/2024;

VISTA l'assunzione da parte del DS Alberto Ciampi del ruolo di Project Manager del progetto in oggetto con atto prot. 4478 del 02/04/2024;

VISTO l'incarico di supporto al RUP conferito alla DSGA con atto prot. 4521 del 03/04/2024;

VISTA l'analisi dei bisogni formativi del personale dell'Istituto promossa con circolare n. 281 del 24/04/2024 e i relativi risultati acquisiti con prot. 7139 del 21/05/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato “Competenze per i cittadini di domani”, CUP G24D23004290006, di individuare ulteriori docenti disponibili a svolgere il ruolo di tutor nei corsi di formazione sulla transizione digitale o nei laboratori sul campo ancora da attivare;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato “Competenze per i cittadini di domani”, CUP G24D23004290006, di effettuare n. 10 percorsi di formazione sulla transizione digitale o laboratori sul campo per complessive 112 ore su tematiche di DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA nel periodo di APRILE-SETTEMBRE 2025 e dunque di individuare con apposita procedura il personale che svolga il ruolo di formatore nei suddetti percorsi di formazione o laboratori sul campo;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure, in ordine di priorità:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di servizi tramite affidamento diretto, ai sensi del D.Lgs. 36/2023, ad Agenzia formativa accreditata presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito (esclusivamente per i ruoli di formatore).

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

- b) in caso di affidamento di un contratto di servizi, ai sensi del D.Lgs. 36/2023, ad Agenzia formativa accreditata presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, di un Contratto di servizi tramite affidamento diretto.

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di

- Tutor nell'ambito dei percorsi di formazione sulla transizione digitale o nei laboratori sul campo ancora da attivare;
- Formatore nell'ambito di n. 10 percorsi di formazione sulla transizione digitale o laboratori sul campo per complessive 112 ore su tematiche di DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, nell'ambito del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento e Project Manager, il Dirigente Scolastico Alberto Ciampi che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Alberto Ciampi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto l'incarico di formatore nell'ambito di n. 10 percorsi di formazione sulla transizione digitale o laboratori sul campo di per complessive 112 ore su tematiche di DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema: Produzione contenuti multimediali audio-video in ambito didattico – PER DOCENTI DI OGNI ORDINE DI SCUOLA	Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso , coadiuvato da un tutor. Compiti specifici del formatore: 1. Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.	1	10 ore complessive da calendarizzare nel periodo APRILE – SETTEMBRE 2025 in accordo con il DS e il referente del progetto.	Euro 122,00
2	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di	2. In particolare, i corsi dovranno	1	10 ore complessive da calendarizzare nel periodo APRILE – SETTEMBRE 2025 in	Euro 122,00



	formazione sul campo sul tema: Uso delle classi virtuali in Microsoft Teams – PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	avere obbligatoriamente la seguente struttura: una parte introduttiva sull'argomento (1/2 ore), una parte in cui si dovranno fornire esempi pratici e dettagliati di lezioni e di attività didattiche facilmente replicabili in classe (7/8 ore), una parte finale di riepilogo con indicazioni su come creare in proprio lezioni e attività sul modello di quanto è stato presentato (1/2 ore).		accordo con il DS e il referente del progetto.	
3	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema: Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale - PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	3. Mantenere il contatto con il Project Manager del progetto e con i docenti organizzatori per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.	1	10 ore complessive da calendarizzare nel periodo APRILE – SETTEMBRE 2025 in accordo con il DS e il referente del progetto.	Euro 122,00
4	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema: Fotografia e didattica digitale: creare storyboard fotografici, diari fotografici e gallery digitali nel rispetto della privacy - PER DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	4. Inserire, assieme al docente tutor, tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale. 5. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta. 6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale. 7. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.	1	10 ore complessive da calendarizzare nel periodo APRILE – SETTEMBRE 2025 in accordo con il DS e il referente del progetto.	Euro 122,00
5	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema: A scuola con il digitale - uso delle tecnologie digitali nella didattica - PER DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	8. Le attività si possono svolgere in presenza o online in modalità sincrona se verrà attivato un percorso di formazione sulla transizione digitale, mentre si dovranno svolgere obbligatoriamente in presenza se verrà attivato un laboratorio sul campo. La scelta tra l'organizzazione di un percorso di formazione sulla transizione digitale o di un laboratorio sul campo per ognuno dei vari corsi sarà effettuata dal DS e Project Manager assieme al docente referente del progetto sulla base delle esigenze organizzative del progetto.	1	12 ore complessive da calendarizzare nel periodo APRILE – SETTEMBRE 2025 in accordo con il DS e il referente del progetto.	Euro 122,00
6	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema: Uso degli ambienti di apprendimento innovativi - PER DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA		1	12 ore complessive da calendarizzare nel periodo APRILE – SETTEMBRE 2025 in accordo con il DS e il referente del progetto.	Euro 122,00
7	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema: Metodologie didattiche innovative – lo storytelling corso avanzato – PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA		1	12 ore complessive da calendarizzare nel periodo APRILE – SETTEMBRE 2025 in accordo con il DS e il referente del progetto.	Euro 122,00
8	Docente formatore di un percorso di formazione		1	12 ore complessive da calendarizzare nel	Euro 122,00



	sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema: Metodologie didattiche innovative – Uso del laboratorio informatico e linguistico e del software NIBELUNG per la didattica delle lingue – PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA			periodo APRILE – SETTEMBRE 2025 in accordo con il DS e il referente del progetto.	
9	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema: Robotica e coding: uso avanzato dei kit LEGO SPIKE e VEX IQ - PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA		1	12 ore complessive da calendarizzare nel periodo APRILE – SETTEMBRE 2025 in accordo con il DS e il referente del progetto.	Euro 122,00
10	Docente formatore di un percorso di formazione sulla transizione digitale o laboratori di formazione sul campo sul tema: L'Intelligenza artificiale a scuola - PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA		1	12 ore complessive da calendarizzare nel periodo APRILE – SETTEMBRE 2025 in accordo con il DS e il referente del progetto.	Euro 122,00

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di tutor nei percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei laboratori sul campo attivati dall'Istituto, a integrazione della graduatoria dei tutor di cui al prot. 8585 del 18/06/2024;
- che la selezione per gli incarichi di cui sopra sarà rivolta in ordine di priorità:
 - a. al personale docente interno dell'Istituto;
 - b. qualora rimangano vacanti alcuni ruoli da individuare al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- che, qualora non sia possibile reclutare i formatori necessari per i corsi sopra menzionati, si proceda al conferimento dell'incarico con contratto di servizi tramite affidamento diretto, ai sensi del D.Lgs. 36/2023, ad Agenzia formativa accreditata presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alberto Ciampi