



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI"

Sede legale: Via Montalbano, 397 – 51034 Casalguidi - Serravalle P.se (PT)

Tel. 0573/527188 –Cod. Ministeriale: **PTIC81200R**

Codice Fiscale **80007890470** - Codice Univoco **UF0YZI**

e.mail: ptic81200r@istruzione.it

PEC: ptic81200r@pec.istruzione.it - Sito web: <https://icfermipr.edu.it>



Codice CUP: G24D25004680006

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65401

I.C.S- "E. FERMI"-SERRAVALLE P.SE
Prot. 0008526 del 18/06/2026
VII-5 (Uscita)

Agli atti

Albo on line/Sito web

OGGETTO: Avviso unico di selezione per l'individuazione del personale per la realizzazione dei percorsi di formazione e approfondimento e dei laboratori di formazione sul campo relativamente al progetto "IA e prospettive di innovazione scolastica"

realizzato nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" (Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 codice M4C1I2.1-2026-1745, finanziato con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219)

RUP: Alberto Ciampi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, commi 6 e seguenti;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;

VISTO il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici», per quanto applicabile all'eventuale acquisizione di servizi formativi da operatori economici qualificati;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026, «Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola»;

VISTO il Regolamento UE 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante «Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, recante «Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole»;

VISTO il progetto «IA e prospettive di innovazione scolastica», presentato da questa Istituzione scolastica nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026;



VISTO l'Accordo di concessione relativo al progetto «IA e prospettive di innovazione scolastica», Codice CUP G24D25004680006, Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65401;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

VISTO il Programma annuale e.f. 2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Quaderno MIM n. 3, recante «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali», aggiornato a giugno 2025;

VISTO il decreto di avvio delle procedure selettive per l'individuazione del personale per la realizzazione dei percorsi di formazione e approfondimento e dei laboratori di formazione sul campo relativi al progetto «IA e prospettive di innovazione scolastica»;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO il Regolamento per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture adottato dall'Istituzione scolastica;

VISTI i principi di pubblicità, trasparenza, imparzialità, parità di trattamento, rotazione, risultato, buon andamento ed economicità dell'azione amministrativa;

EMANA

il seguente avviso pubblico per l'individuazione del personale necessario e per l'acquisizione, in via subordinata, di proposte formative da operatori economici qualificati per l'attivazione dei seguenti "Percorsi di formazione e approfondimento" e "Laboratori di formazione sul campo" nel periodo luglio 2026 – dicembre 2026, rivolti al personale dell'Istituto, al personale delle scuole della provincia di Pistoia ed eventualmente ad altro personale scolastico, da realizzarsi nell'ambito del progetto "IA e prospettive di innovazione scolastica" (Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65401), finanziato tramite l'avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 codice M4C1I2.1-2026-1745, decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Art. 1 – Oggetto della procedura

L'avviso è finalizzato all'individuazione del personale per l'attivazione dei seguenti percorsi di formazione e approfondimento e laboratori di formazione sul campo.

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO				
ARGOMENTO	ORE	N. CORSI	ORE TOT	CARATTERISTICHE RICHIESTE
Creare Podcast Educativi con l'Intelligenza Artificiale	13	1	13	Percorso formativo dedicato alla progettazione di podcast educativi con il supporto dell'IA. I docenti acquisiscono metodo, esempi e strumenti per trasformare contenuti disciplinari, storytelling e attività collaborative in esperienze audio strutturate.
IA per una Didattica Coinvolgente e Attiva	13	1	13	Percorso operativo per progettare lezioni innovative, interattive e coinvolgenti con il supporto dell'IA. I docenti sperimentano la trasformazione di contenuti tradizionali in esperienze attive, collaborative e multimediali.
IA per l'area STEAM: problem solving, dati e apprendimento attivo	13	2	26	Percorso rivolto ai docenti dell'area matematica, scientifica e tecnologica della scuola secondaria di I grado. È finalizzato a esplorare l'uso dell'IA nella costruzione di attività di problem solving, nella predisposizione di esercizi graduati, nell'analisi di dati, nella simulazione di situazioni e nella progettazione di percorsi didattici attivi e differenziati.
Intelligenza Artificiale per i saperi umanistici e l'Italiano L2	13	1	13	Il rapido sviluppo di big data e dell'Intelligenza Artificiale pone nuove sfide all'apprendimento, richiedendo un approccio critico nelle discipline umanistiche e nell'uso della lingua. Il corso guida i docenti nell'impiego dell'IA generativa nella didattica, affrontando aspetti teorici, etici e protocolli tecnici di utilizzo.
Creare contenuti visivi con l'IA	13	1	13	Corso in cui i docenti imparano a generare immagini, illustrazioni, materiali visivi, slide e grafiche con l'IA text-to-image a supporto della didattica. Il percorso guida dalla scrittura di prompt visivi efficaci, alla produzione di kit di immagini didattiche coerenti, accessibili e immediatamente utilizzabili in classe, con attenzione a etica, copyright e



				bias. Si prenderanno in considerazione le principali piattaforme software.
IA per il sostegno e l'inclusione: personalizzazione, accessibilità e mediazione didattica	13	1	13	Percorso trasversale rivolto ai docenti di sostegno e ai docenti curricolari interessati. Approfondisce l'uso dell'IA per adattare materiali, facilitare la comprensione, differenziare le consegne, sostenere l'accessibilità e personalizzare i percorsi di apprendimento, con particolare attenzione ai limiti dell'automazione e alla tutela dei dati degli alunni più fragili.
IA per il personale amministrativo: strumenti e sicurezza	10	1	10	Percorso formativo dedicato al personale amministrativo per integrare l'IA nelle attività quotidiane: documenti, email, atti, sintesi, organizzazione del lavoro e flussi informativi, con attenzione alla sicurezza nella PA, alla privacy, alla tutela dei dati.
IA per il dirigente scolastico e lo staff: governance e leadership digitale	11	1	11	Percorso formativo mirato a supportare dirigenti scolastici e staff nell'introduzione dell'IA come leva di governance, sostenibilità organizzativa e qualità professionale. Il focus sarà da una parte la costruzione di criteri, regole, processi e responsabilità per un'adozione consapevole dell'IA nella comunità scolastica, dall'altra l'uso dell'IA a supporto della documentazione didattica, della produzione di slide per convegni o collegi, della semplificazione del lavoro amministrativo e didattico.
TOTALE		9	112	

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

ARGOMENTO	ORE	N. LAB	ORE TOT	CARATTERISTICHE RICHIESTE
Applicazioni didattiche di intelligenza artificiale - laboratorio di formazione sul campo	16	9	144	Laboratorio trasversale per i docenti dei vari ordini di scuola, finalizzato alla costruzione e sperimentazione di unità di apprendimento o compiti autentici con uso guidato dell'IA, anche in relazione ad altri ambiti dell'innovazione didattica (robotica, coding, stampa 3D, ecc).
TOTALE	16	9	144	

I **percorsi di formazione e approfondimento** sono rivolti al personale scolastico e sono finalizzati allo sviluppo di competenze sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica, nell'organizzazione scolastica, nella progettazione, nella valutazione, nella personalizzazione degli apprendimenti e nella gestione consapevole, sicura ed eticamente corretta degli strumenti di IA. I percorsi potranno svolgersi in presenza oppure, preferibilmente, online in modalità sincrona, ferma restando la possibilità di ricorrere alla modalità in presenza qualora maggiormente funzionale alla natura del percorso o alle esigenze organizzative. Ciascun percorso dovrà essere rivolto a gruppi di almeno 10 corsisti che conseguano l'attestato finale e sarà tenuto da un formatore esperto, coadiuvato da un tutor.

I **laboratori di formazione sul campo** sono rivolti prevalentemente ai docenti e sono finalizzati alla sperimentazione operativa dell'intelligenza artificiale nei contesti didattici, anche con il coinvolgimento degli studenti, attraverso attività di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, affiancamento, progettazione e utilizzo guidato di applicazioni, dispositivi e sistemi software di IA. I laboratori si svolgono in presenza, in coerenza con la loro natura laboratoriale e applicativa. Ciascun laboratorio dovrà essere rivolto a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguano l'attestato finale e sarà tenuto da un formatore esperto.

Ai fini del rilascio dell'attestato finale, per entrambe le tipologie di attività è richiesta la partecipazione ad almeno il 70% delle ore previste dal percorso o dal laboratorio.

N.B. Tutti i percorsi di formazione e approfondimento e tutti i laboratori di formazione sul campo dovranno includere, in relazione alla specifica tematica trattata e al profilo dei destinatari, contenuti essenziali finalizzati all'alfabetizzazione in materia di intelligenza artificiale, all'uso consapevole, sicuro, etico e responsabile dei sistemi di IA, alla comprensione dei relativi limiti, rischi e potenzialità, nonché ai profili connessi alla protezione dei dati personali, alla trasparenza, alla sorveglianza umana, alla tutela dei diritti fondamentali e alla prevenzione di utilizzi impropri o discriminatori. Tali contenuti sono finalizzati a concorrere all'assolvimento degli obblighi di alfabetizzazione e formazione in materia di intelligenza artificiale previsti dal Regolamento UE 2024/1689, dalla legge



23 settembre 2025, n. 132, dalle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, nonché dalle ulteriori disposizioni attuative vigenti.

L'Istituzione scolastica si riserva, in fase di attuazione, di rimodulare l'offerta formativa qualora uno o più percorsi o laboratori non possano essere attivati per insufficiente numero di iscrizioni, sopravvenute esigenze organizzative o diversa articolazione dei bisogni formativi, potendo attingere ad ulteriori proposte formative coerenti presentate dagli operatori economici utilmente valutati, nel rispetto degli obiettivi, dei vincoli finanziari, delle tempistiche e delle condizioni previste dal progetto autorizzato.

Art. 2 – Destinatari

Il presente Avviso è rivolto:

- a) prioritariamente al personale interno dell'Istituzione scolastica, in possesso dei requisiti richiesti per lo svolgimento degli incarichi di formatore esperto e/o tutor;
- b) in subordine, in caso di assenza di candidature interne idonee o di insufficienza delle stesse rispetto al fabbisogno progettuale, al personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche, mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza;
- c) ulteriormente in subordine, in caso di impossibilità di soddisfare il fabbisogno mediante personale interno o mediante collaborazioni plurime, al personale appartenente ad altra amministrazione pubblica, in possesso dei requisiti richiesti, previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza ove prevista;
- d) qualora non sia possibile soddisfare integralmente il fabbisogno mediante le precedenti modalità, a operatori economici qualificati, che potranno presentare proposte formative coerenti con i percorsi e i laboratori indicati nel presente Avviso, ai fini dell'eventuale affidamento del servizio formativo nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Per la figura del tutor, prevista esclusivamente nei percorsi di formazione e approfondimento, il presente Avviso è rivolto unicamente al personale interno dell'Istituzione scolastica. La figura del tutor non è prevista per i laboratori di formazione sul campo.

L'Istituzione scolastica procederà alla valutazione delle candidature e delle proposte nel rispetto dell'ordine di priorità sopra indicato, riservandosi di ricorrere agli operatori economici esclusivamente per i percorsi o laboratori non coperti, in tutto o in parte, mediante personale interno, collaborazioni plurime o personale appartenente ad altra amministrazione pubblica.

Art. 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla presente procedura i soggetti di cui all'art. 2, in possesso, alla data di scadenza del termine per la presentazione delle candidature o delle proposte, dei requisiti di seguito indicati.

Persone fisiche

I candidati persone fisiche, appartenenti al personale interno dell'Istituzione scolastica, ad altre istituzioni scolastiche o ad altra amministrazione pubblica, devono dichiarare:

- a) di essere in possesso dei requisiti generali per l'accesso agli incarichi presso la Pubblica Amministrazione;
- b) di godere dei diritti civili e politici e di non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- c) di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che impediscano, ai sensi della normativa vigente, la costituzione del rapporto con la Pubblica Amministrazione;
- d) di non essere stati destituiti, dispensati, dichiarati decaduti o licenziati da un impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- e) di non trovarsi in situazioni di incompatibilità, inconferibilità o conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'incarico richiesto;
- f) di possedere competenze professionali documentate e coerenti con la tipologia di attività per la quale si presenta la candidatura.

Per i candidati appartenenti ad altra istituzione scolastica o ad altra amministrazione pubblica, il conferimento dell'incarico è subordinato all'acquisizione dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, ove prevista.

Per la figura di formatore esperto sono richieste competenze documentate nella tematica del percorso o del laboratorio per cui si presenta la candidatura. Per la figura di tutor, prevista esclusivamente nei percorsi di formazione e approfondimento e riservata al personale interno, sono richieste competenze organizzative, relazionali e digitali coerenti con le attività di supporto al formatore, gestione del gruppo, rilevazione delle presenze e utilizzo delle piattaforme previste.

Operatori economici e soggetti giuridici



Gli operatori economici e gli altri soggetti giuridici che intendano presentare una proposta formativa devono dichiarare:

- di essere regolarmente costituiti e, ove previsto, iscritti nel Registro delle imprese o in altro registro/albo equivalente, con attività coerente con i servizi formativi proposti;
- di non incorrere nelle cause di esclusione di cui agli artt. 94 e seguenti del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;
- di essere in regola con gli obblighi fiscali, contributivi, previdenziali e assistenziali;
- di possedere adeguata capacità tecnico-professionale, documentata mediante esperienze coerenti con l'oggetto dell'Avviso;
- di indicare i formatori esperti proposti, allegando i relativi curriculum vitae, dai quali risultino competenze documentate e coerenti con i percorsi o i laboratori richiesti;
- di garantire che i formatori proposti non si trovino in situazioni di incompatibilità, inconfiribilità o conflitto di interessi, anche potenziale;
- di rispettare gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari, ove applicabili, nonché gli obblighi previsti dalla normativa PNRR, dal principio DNSH, dalla normativa in materia di trattamento dei dati personali e dalle disposizioni vigenti in materia di contratti pubblici;
- di rispettare, ove applicabili, gli obblighi in materia di pari opportunità, inclusione lavorativa e situazione occupazionale di cui all'art. 47 del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, nonché gli impegni di cui all'art. 102 del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;
- di essere abilitati, o di impegnarsi ad abilitarsi prima dell'eventuale affidamento, al Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione per la categoria coerente con il servizio formativo oggetto della proposta, ove l'affidamento debba essere perfezionato tramite MePA.

Gli operatori economici e gli altri soggetti giuridici non partecipano alla selezione per il conferimento di incarichi individuali, ma presentano proposte formative ai fini dell'eventuale acquisizione del servizio, nel rispetto dell'ordine di priorità indicato all'art. 2.

Il possesso dei requisiti è attestato mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445.

Alla candidatura o proposta devono essere allegati il **curriculum vitae** del candidato o dei formatori proposti, la documentazione utile alla valutazione dei titoli e delle esperienze dichiarate, nonché copia del documento di identità del sottoscrittore, ove dovuta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese. La mancanza dei requisiti prescritti, l'accertamento di dichiarazioni non veritiere o la sussistenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, esclusione o conflitto di interessi comportano l'esclusione dalla procedura o la decadenza dall'eventuale incarico o affidamento.

Art. 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e delle proposte formative, come segue:

- Formatore esperto persona fisica (per singolo percorso/laboratorio) – max 30 punti**

CRITERIO	PUNTEGGIO
Aderenza alle esigenze organizzative dell'Istituto e disponibilità rispetto al calendario delle attività	max 4
Coerenza delle competenze del candidato con la tematica del percorso/laboratorio richiesto	max 8
Qualità, concretezza ed efficacia della proposta formativa, anche con riferimento a metodologie, strumenti, esempi operativi, attenzione a privacy, etica, sicurezza e limiti dell'IA	max 10
Curriculum specialistico del formatore, con particolare riferimento a formazione del personale scolastico, innovazione didattica/digitale e intelligenza artificiale	max 8

I punteggi relativi ai formatori esperti persone fisiche saranno attribuiti, entro i massimali indicati, sulla base della valutazione comparativa dei curriculum e delle proposte formative presentate per il singolo percorso o laboratorio.

- Docente tutor – max 30 punti**

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
----------------------	------------------------	-------------------------	-----------



Esperienza pregressa come tutor o figura di supporto organizzativo	Esperienze documentate come tutor, referente organizzativo, facilitatore o figura di supporto in corsi di formazione, progetti PNRR/PON/FSE o altre attività formative rivolte al personale scolastico o agli alunni	4 punti per ciascuna esperienza documentata	Max 16 punti
Esperienza nella gestione di piattaforme e documentazione progettuale	Esperienze documentate di utilizzo o gestione di piattaforme, registri, rilevazione presenze, monitoraggio, documentazione o supporto alla rendicontazione di attività finanziate	3 punti per ciascuna esperienza documentata	Max 6 punti
Titoli culturali	Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale	4 punti	Max 4 punti
Formazione specifica	Corsi di formazione o aggiornamento documentati, di durata almeno pari a 10 ore, coerenti con le tematiche del progetto, con l'innovazione digitale, con l'intelligenza artificiale, con la didattica innovativa o con la gestione di progetti finanziati	2 punti per ciascun corso documentato	Max 4 punti

• **Operatori economici e soggetti giuridici (per singolo percorso/laboratorio) – max 20 punti**

CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Coerenza della proposta con il percorso/laboratorio richiesto	Da 1 a 6 punti, sulla base della comparazione tra le proposte, tenendo conto dell'aderenza agli obiettivi, ai contenuti e alle caratteristiche richieste per lo specifico percorso/laboratorio.	Max 6 punti
Qualità ed efficacia operativa della proposta formativa	Da 1 a 6 punti, sulla base della comparazione tra le proposte, tenendo conto della chiarezza dell'articolazione, della concretezza delle attività, delle metodologie proposte, degli strumenti utilizzati e della trasferibilità nella pratica scolastica	Max 6 punti
Curriculum del/dei formatore/i proposto/i	Da 1 a 5 punti, sulla base della comparazione tra i curriculum dei formatori proposti, tenendo conto delle competenze documentate e delle esperienze coerenti con la tematica del percorso/laboratorio, con la formazione del personale scolastico, con l'innovazione didattica e digitale e con l'intelligenza artificiale	Max 5 punti
Compatibilità organizzativa con tempi, calendario e modalità di svolgimento richiesti dall'Istituto	Da 1 a 3 punti, sulla base della comparazione tra le proposte, tenendo conto della disponibilità rispetto al periodo di svolgimento, della compatibilità con le modalità previste, della flessibilità organizzativa e della sostenibilità dell'attuazione	Max 3 punti

Per la figura di **tutor**, prevista esclusivamente per i percorsi di formazione e approfondimento e riservata al personale interno, sarà predisposta un'unica graduatoria. Gli incarichi saranno attribuiti mediante scorrimento della graduatoria, secondo un criterio di rotazione volto ad assicurare, ove possibile, un'equa distribuzione degli incarichi tra i candidati utilmente collocati. A tal fine, il candidato collocato in posizione più favorevole sarà interpellato per il primo incarico disponibile; per gli incarichi successivi si procederà interpellando progressivamente i candidati collocati nelle posizioni seguenti. Il candidato già incaricato potrà essere nuovamente interpellato solo dopo che siano stati interpellati tutti gli altri candidati utilmente collocati in graduatoria, ovvero in caso di loro indisponibilità, rinuncia o incompatibilità rispetto al calendario e alle esigenze organizzative del percorso.

Per i **formatori esperti persone fisiche**, la valutazione sarà effettuata con riferimento allo specifico percorso o laboratorio per cui viene presentata candidatura. Non sarà predisposta una graduatoria unica generale, ma saranno individuati i candidati più idonei rispetto alle singole attività.



Le proposte degli **operatori economici** e dei **soggetti giuridici** saranno valutate distintamente per ciascun percorso o laboratorio e potranno essere prese in considerazione esclusivamente per le attività non coperte, in tutto o in parte, mediante personale interno, collaborazioni plurime o personale appartenente ad altra amministrazione pubblica.

L'Istituzione scolastica potrà procedere al conferimento dell'incarico o all'eventuale affidamento anche in presenza di una sola candidatura o proposta valida, purché ritenuta idonea e coerente con le esigenze formative, organizzative e progettuali dell'Istituto.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere al conferimento dell'incarico o all'affidamento qualora nessuna candidatura o proposta risulti idonea.

Saranno valutati esclusivamente i titoli, le esperienze, i curriculum e le proposte formative chiaramente dichiarati nella candidatura o nella documentazione allegata. La valutazione sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature e delle proposte.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

Gli incarichi e le attività oggetto del presente Avviso avranno durata dalla data di conferimento dell'incarico o di stipula del contratto fino alla conclusione delle attività affidate e, comunque, entro il termine previsto per la realizzazione del progetto, salvo eventuali proroghe autorizzate.

I percorsi di formazione e approfondimento potranno svolgersi nel mese di luglio 2026, orientativamente nel periodo 6-20 luglio, esclusivamente in modalità online e previo raggiungimento del numero minimo di iscritti/attestati richiesto, ovvero nel periodo settembre-dicembre 2026, di norma in modalità online sincrona, ferma restando la possibilità di svolgimento in presenza qualora tale modalità risulti maggiormente funzionale alla natura del percorso, alle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica e alla partecipazione dei destinatari.

I laboratori di formazione sul campo si svolgeranno nel periodo settembre-dicembre 2026 esclusivamente in presenza, in coerenza con la natura laboratoriale delle attività previste.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico o del servizio è consentito esclusivamente al fine di completare le attività progettuali, nel rispetto delle tempistiche previste dal PNRR e senza incremento del compenso o del corrispettivo pattuito.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso sono previsti i seguenti importi orari, secondo quanto stabilito dall'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026:

Figura / attività	Importo orario
Formatore esperto nei percorsi di formazione e approfondimento e nei laboratori di formazione sul campo	€ 122,00
Tutor nei percorsi di formazione e approfondimento	€ 34,00

Gli importi sopra indicati devono intendersi lordo Stato e onnicomprensivi di ogni onere fiscale, previdenziale, assistenziale e di qualsiasi altro onere previsto dalla normativa vigente.

Per il personale interno all'Istituzione scolastica e per il personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche o ad altra amministrazione pubblica, il compenso sarà corrisposto in proporzione alle ore effettivamente svolte, documentate e validate, previa verifica della regolare esecuzione delle attività.

Per gli operatori economici e gli altri soggetti giuridici, l'eventuale corrispettivo sarà determinato in sede di affidamento del servizio formativo, in relazione alle attività effettivamente affidate, al numero di ore previste e ai limiti finanziari del progetto. Il corrispettivo dovrà intendersi comprensivo di ogni onere, imposta, contributo, spesa e IVA, se dovuta.

La liquidazione dei compensi o dei corrispettivi avverrà a seguito dello svolgimento delle attività, della corretta compilazione della documentazione richiesta, della validazione delle ore effettivamente svolte e dell'espletamento delle verifiche previste dalla normativa vigente.

Non saranno remunerate attività non effettivamente svolte, non documentate, non validate dall'Istituzione scolastica o non riconoscibili ai fini del progetto.



Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura o proposta, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 25 giugno 2026**, mediante invio all'indirizzo di posta elettronica ordinaria ptic81200r@istruzione.it.

L'oggetto della mail dovrà riportare la seguente dicitura: “candidatura avviso pnrr dm219”.

La candidatura o proposta dovrà essere corredata dalla seguente documentazione.

Per le persone fisiche:

- domanda di partecipazione, comprensiva di dichiarazioni sostitutive relative al possesso dei requisiti richiesti, all'assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità e conflitto di interessi, redatta secondo il modello allegato al presente Avviso (ALLEGATO A);
- curriculum vitae, datato e sottoscritto, contenente i titoli e le esperienze valutabili;
- proposta formativa, per i candidati al ruolo di formatore esperto;
- copia del documento di identità in corso di validità, ove la documentazione non sia sottoscritta digitalmente.

Per gli operatori economici e i soggetti giuridici:

- domanda di partecipazione, comprensiva di dichiarazione sostitutiva attestante il possesso dei requisiti generali per contrarre con la Pubblica Amministrazione, l'assenza di cause di esclusione e di conflitti di interesse, nonché il rispetto, ove applicabile, degli obblighi previsti dalla normativa PNRR e dalla normativa vigente in materia di contratti pubblici, redatta secondo il modello allegato al presente Avviso (ALLEGATO B);
- proposta formativa riferita al percorso o laboratorio per cui si presenta candidatura;
- breve presentazione dell'operatore economico o del soggetto giuridico, con indicazione delle esperienze formative coerenti;
- curriculum vitae del/dei formatore/i proposto/i;
- copia del documento di identità del legale rappresentante/sottoscrittore, ove la documentazione non sia sottoscritta digitalmente.

L'eventuale affidamento del servizio formativo a operatori economici o soggetti giuridici resta subordinato alla successiva produzione della documentazione richiesta dall'Istituzione scolastica ai fini dell'affidamento, ivi comprese le dichiarazioni relative al titolare effettivo, alla tracciabilità dei flussi finanziari, alla situazione occupazionale e ogni altra dichiarazione o documentazione prevista dalla normativa vigente e dalle disposizioni applicabili agli interventi finanziati con risorse PNRR.

Non saranno prese in considerazione le candidature o proposte pervenute oltre il termine sopra indicato, incomplete degli elementi essenziali richiesti o trasmesse con modalità diverse da quelle previste dal presente articolo.

L'Istituzione scolastica si riserva di richiedere eventuali integrazioni o chiarimenti in merito alla documentazione presentata, purché non si tratti di elementi essenziali della candidatura o della proposta.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

Le candidature e le proposte pervenute saranno esaminate da apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione.

La Commissione procederà alla verifica dell'ammissibilità delle candidature e delle proposte e alla successiva valutazione secondo i criteri indicati nel presente Avviso.

Per le candidature presentate da persone fisiche, gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica. La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso tali esiti sarà possibile presentare reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine, in assenza di reclami, gli esiti diverranno definitivi.

Le proposte presentate da operatori economici e soggetti giuridici saranno oggetto di valutazione interna ai fini dell'eventuale successivo affidamento del servizio formativo, nel rispetto dell'ordine di priorità indicato all'art. 2 e della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati a seguito della presente procedura dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, nonché alle disposizioni vigenti in materia di correttezza, riservatezza, prevenzione dei conflitti di interessi e tutela dei dati personali.



Articolo 10 - Controlli

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati e dagli operatori economici, ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, nonché sulla documentazione prodotta a supporto della candidatura o della proposta.

L'accertamento della non veridicità delle dichiarazioni rese, della mancanza dei requisiti prescritti o della sussistenza di cause di esclusione, incompatibilità, inconfiribilità o conflitto di interessi comporta l'esclusione dalla procedura, ovvero la decadenza dall'incarico o dall'affidamento eventualmente conferito, ferme restando le ulteriori conseguenze previste dalla normativa vigente.

Per gli operatori economici, l'eventuale affidamento resta subordinato alle verifiche previste dalla normativa vigente in materia di contratti pubblici e dalle disposizioni applicabili agli interventi finanziati con risorse PNRR.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento relativo al presente Avviso è il Dirigente scolastico, Dott. Alberto Ciampi.

Il Dirigente scolastico, Dott. Alberto Ciampi, è altresì Responsabile Unico del Progetto relativo all'intervento in oggetto e, per quanto applicabile all'eventuale affidamento di servizi formativi a operatori economici, svolge le funzioni di RUP ai sensi dell'art. 15 del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, i dati personali forniti dai candidati e dagli operatori economici saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura e agli eventuali successivi adempimenti di incarico o affidamento.

Il titolare del trattamento è l'I.C. "Enrico Fermi" di Serravalle Pistoiese, rappresentato dal Dirigente scolastico pro tempore. Il Responsabile della Protezione dei Dati è il dott. Riccardo Narducci, contattabile all'indirizzo info@studionarducci.it.

Gli interessati potranno esercitare i diritti previsti dagli artt. 15 e seguenti del Regolamento UE 2016/679 e proporre reclamo all'Autorità Garante per la protezione dei dati personali.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icfermipr.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al d.lgs. n. 36/2023 per quanto applicabile, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alberto Ciampi