



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI"

Sede legale: Via Montalbano, 397 – 51034 Casalguidi - Serravalle P.se (PT)

Tel. 0573/527188 –Cod. Ministeriale: **PTIC81200R**

Codice Fiscale **80007890470** - Codice Univoco **UF0YZI**

e.mail: ptic81200r@istruzione.it

PEC: ptic81200r@pec.istruzione.it - Sito web: <https://icfermipt.edu.it>



Circ_n_001

Casalguidi, 25/08/2026

Codice CUP: G24D25004680006

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65401

Titolo progetto: IA e prospettive di innovazione scolastica

- Al sito istituzionale
- All'albo online
- Al personale docente interessato

OGGETTO: Percorsi di formazione e approfondimento online sull'Intelligenza Artificiale e Laboratori di Formazione sul Campo SETTEMBRE-OTTOBRE 2026 - ISCRIZIONI

realizzati nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – “Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola” (Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 codice M4C1I2.1-2026-1745, finanziato con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219)

RUP: Alberto Ciampi

Si comunica che questo Istituto, nell'ambito del progetto PNRR “IA e prospettive di innovazione scolastica” – D.M. 219/2025, attiva nei mesi di **settembre-ottobre 2026 un'ampia proposta formativa sull'intelligenza artificiale**, articolata in

- **Percorsi di formazione e approfondimento di 13 ore in modalità online sincrona**, rivolti al personale docente dell'Istituto e aperti con piacere alla partecipazione dei docenti interessati appartenenti ad altre istituzioni scolastiche (ogni corso può accogliere **massimo 20 partecipanti**);
- **Laboratori di formazione sul campo di 16 ore in presenza** presso l'I.C. “Enrico Fermi” di Serravalle Pistoiese, rivolti al personale docente dell'Istituto e anche in questo caso aperti con piacere alla partecipazione dei docenti interessati appartenenti ad altre istituzioni scolastiche che abbiano la possibilità di partecipare ad attività in presenza presso questo Istituto (ogni laboratorio può accogliere **massimo 10 partecipanti**).

Percorsi di formazione e laboratori sul campo rappresentano un'interessante opportunità di formazione e aggiornamento **sull'uso didattico consapevole dell'intelligenza artificiale** e saranno tenuti da formatori di elevata esperienza e competenza.

Di seguito il dettaglio dei percorsi di formazione e approfondimento e dei laboratori di formazione sul campo attivati.

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO			
Laboratorio	Formatore / formatrice	Calendario	ID Scuola Futura
Applicazioni didattiche di intelligenza artificiale - 1	Riccardo Niccolai , formatore esperto in didattica digitale, STEAM, coding, robotica educativa e intelligenza artificiale	01/09/2026 ore 9.00-13.00 03/09/2026 ore 9.00-13.00 04/09/2026 ore 9.00-13.00 07/09/2026 ore 9.00-13.00	447332
Applicazioni didattiche di intelligenza artificiale - 2	Riccardo Niccolai , formatore esperto in didattica digitale, STEAM, coding, robotica educativa e intelligenza artificiale	08/09/2026 ore 9.00-13.00 09/09/2026 ore 9.00-13.00 10/09/2026 ore 9.00-13.00 11/09/2026 ore 9.00-13.00	447333
Applicazioni didattiche di intelligenza artificiale - 3	Riccardo Niccolai , formatore esperto in didattica digitale, STEAM, coding, robotica educativa e intelligenza artificiale	09/10/2026 ore 16.30-20.30 12/10/2026 ore 16.30-20.30 14/10/2026 ore 16.30-20.30 16/10/2026 ore 16.30-20.30	447335



LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Laboratorio	Formatore / formatrice	Calendario	ID Scuola Futura
Applicazioni didattiche di intelligenza artificiale - 4	Riccardo Niccolai , formatore esperto in didattica digitale, STEAM, coding, robotica educativa e intelligenza artificiale	19/10/2026 ore 16.30-20.30 21/10/2026 ore 16.30-20.30 23/10/2026 ore 16.30-20.30 26/10/2026 ore 16.30-20.30	447337
AI UNPLUGGED: imparare l'Intelligenza Artificiale giocando	Gianluca Simonetta da anni progetta e conduce percorsi per docenti sull'innovazione digitale e sull'Intelligenza Artificiale. È docente universitario di IA generativa e prompt design.	01/09/2026 ore 8.30-12.30 03/09/2026 ore 8.30-12.30 07/09/2026 ore 8.30-12.30 08/09/2026 ore 8.30-12.30	447338
Dall'AI al 3D: Progetta, Modella, Stampa	Jessica Niewint Gori è ricercatrice INDIRE esperta di didattica STE(A)M, IA e tecnologie innovative. Ha coordinato progetti nazionali e internazionali sulla didattica laboratoriale e sull'uso educativo della stampa 3D. Francesco Cirilli è formatore ICT specializzato in nuove tecnologie e IA applicate alla didattica, strumenti digitali e laboratori creativi.	02/09/2026 ore 8.30-12.30 04/09/2026 ore 8.30-12.30 09/09/2026 ore 8.30-12.30 10/09/2026 ore 8.30-12.30	447340
Lezioni che stupiscono: AI per una didattica coinvolgente e attiva	Damiano Ramadori è formatore esperto in Intelligenza Artificiale, storytelling e strumenti digitali per la didattica.	07/09/2026 ore 8.30-12.30 08/09/2026 ore 8.30-12.30 09/09/2026 ore 8.30-12.30 10/09/2026 ore 8.30-12.30	447341
Speak Smart: L'AI che trasforma l'apprendimento delle lingue	Damiano Ramadori è formatore esperto in Intelligenza Artificiale, storytelling e strumenti digitali per la didattica. Gianluca Simonetta da anni progetta e conduce percorsi per docenti sull'innovazione digitale e sull'Intelligenza Artificiale. È docente universitario di IA generativa e prompt design.	14/09/2026 ore 14.00-18.00 15/09/2026 ore 14.00-18.00 21/09/2026 ore 16.30-19.30 23/09/2026 ore 16.30-19.30 28/09/2026 ore 17.30-19.30	447342

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO

Percorso	Formatore / formatrice	Calendario	ID Scuola Futura
Creare contenuti visivi con l'IA	Emanuela Amadio , formatrice esperta in linguaggi digitali, fotografia, media literacy, podcasting e uso consapevole dell'intelligenza artificiale	14/09/2026 ore 16.30-18.30 18/09/2026 ore 16.30-19.30 22/09/2026 ore 16.30-19.30 28/09/2026 ore 16.30-19.30 30/09/2026 ore 16.30-18.30	447343
IA per l'area STEAM: problem solving, dati e apprendimento attivo	Riccardo Niccolai , formatore esperto in didattica digitale, STEAM, coding, robotica educativa e intelligenza artificiale	14/09/2026 ore 17.00-20.00 18/09/2026 ore 17.00-20.00 21/09/2026 ore 17.00-20.00 25/09/2026 ore 16.30-20.30	447345
IA per una didattica coinvolgente e attiva	Riccardo Niccolai , formatore esperto in didattica digitale, STEAM, coding, robotica educativa e intelligenza artificiale	28/09/2026 ore 17.00-20.00 30/09/2026 ore 17.00-20.00 13/10/2026 ore 17.00-20.00 20/10/2026 ore 16.30-20.30	447346
IA per il sostegno e l'inclusione: personalizzazione, accessibilità e mediazione didattica	Vittorio Belloni è docente di sostegno e formatore con lunga esperienza sui temi dell'inclusione, BES e didattica speciale. Ha condotto numerosi percorsi per docenti su tecnologie inclusive, app per BES e strumenti digitali per l'apprendimento.	18/09/2026 ore 16.30-19.30 22/09/2026 ore 16.30-19.30 24/09/2026 ore 16.30-19.30 28/09/2026 ore 16.30-18.30 30/09/2026 ore 16.30-18.30	447348



PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO			
Percorso	Formatore / formatrice	Calendario	ID Scuola Futura
Intelligenza artificiale per i saperi umanistici e l'italiano L2	Paolo Graziano è un dirigente scolastico, già docente di materie letterarie e latino, formatore e autore in ambito umanistico. Ha maturato una solida esperienza nella didattica della letteratura, della scrittura, della filosofia e dei saperi umanistici.	13/10/2026 ore 16.30-19.30 16/10/2026 ore 16.30-19.30 19/10/2026 ore 16.30-19.30 22/10/2026 ore 16.30-18.30 27/10/2026 ore 16.30-18.30	447349

Descrizione delle attività

- I laboratori **“Applicazioni didattiche di intelligenza artificiale”** si differenziano dai corsi tradizionali perché si sviluppa direttamente "sul campo", integrando la formazione teorico-pratica con la reale sperimentazione. I docenti non si limiteranno a comprendere il funzionamento degli strumenti di IA, ma diventeranno ricercatori della propria pratica didattica. Il corso è strutturato secondo il modello della ricerca-azione: dopo una prima fase di co-progettazione assistita, ogni docente attiverà un micro-progetto o un'attività assistita dall'IA nel proprio setting d'aula (dall'infanzia alla secondaria). Seguirà una fase di monitoraggio e un incontro finale di condivisione dei dati, analisi delle criticità emerse e validazione dei lavori digitali realizzati.
- Il laboratorio **“AI UNPLUGGED: imparare l'Intelligenza Artificiale giocando”** è un laboratorio esperienziale senza dispositivi digitali per comprendere e far comprendere i principi dell'Intelligenza Artificiale attraverso giochi, simulazioni e attività cooperative. Il percorso è particolarmente adatto alla primaria e alla secondaria di I grado. La finalità del percorso è sviluppare competenze operative immediatamente spendibili, sostenendo l'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale per migliorare qualità, efficacia, accessibilità e produttività del lavoro scolastico.
- Il laboratorio **“Dall'AI al 3D: Progetta, Modella, Stampa”** è un laboratorio pratico per sperimentare la creazione, modifica e stampa di modelli 3D con il supporto dell'AI. Il percorso unisce creatività, progettazione, modellazione digitale e produzione fisica. La finalità del percorso è sviluppare competenze operative immediatamente spendibili, sostenendo l'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale per migliorare qualità, efficacia, accessibilità e produttività del lavoro scolastico.
- Il laboratorio **“Lezioni che stupiscono: AI per una didattica coinvolgente e attiva”** forma i docenti su come progettare lezioni innovative, interattive e coinvolgenti con il supporto dell'AI. I docenti sperimentano la trasformazione di contenuti tradizionali in esperienze attive, collaborative e multimediali. La finalità del laboratorio è sviluppare competenze operative immediatamente spendibili, sostenendo l'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale per migliorare qualità, efficacia, accessibilità e produttività del lavoro scolastico.
- Il laboratorio **“Speak Smart: L'AI che trasforma l'apprendimento delle lingue”** si propone come attività pratica per integrare l'AI nella didattica delle lingue straniere, con attività di conversazione, traduzione, produzione scritta, ascolto e creazione di contenuti multimediali. La finalità del percorso è sviluppare competenze operative immediatamente spendibili, sostenendo l'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale per migliorare qualità, efficacia, accessibilità e produttività del lavoro scolastico.
- Nel percorso **“Creare contenuti visivi con l'IA”** i docenti imparano a generare immagini, illustrazioni, materiali visivi, slide e grafiche con l'IA text-to-image a supporto della didattica. Il percorso guida dalla scrittura di prompt visivi efficaci, alla produzione di kit di immagini didattiche coerenti, accessibili e immediatamente utilizzabili in classe, con attenzione a etica, copyright e bias. Si prenderanno in considerazione le principali piattaforme software.
- Il percorso **“IA per l'area STEAM: problem solving, dati e apprendimento attivo”** propone un approccio operativo all'uso dell'intelligenza artificiale nell'area STEAM, con particolare attenzione a problem solving, analisi dei dati, coding, machine learning e progettazione di attività didattiche attive. I docenti saranno guidati a esplorare strumenti e strategie per integrare l'IA in percorsi di scienze, tecnologia, matematica e discipline affini, anche attraverso simulazioni, raccolta e interpretazione di dati, visualizzazioni, attività laboratoriali e progettazione di unità interdisciplinari. Il corso mira a mostrare come l'IA possa diventare un supporto concreto per rendere più dinamici, inclusivi e motivanti gli apprendimenti scientifico-tecnologici.
- Il percorso **“IA per una didattica coinvolgente e attiva”** si basa sull'idea che l'Intelligenza Artificiale non deve isolare lo studente davanti a uno schermo, ma può diventare l'innescio per attività sociali, dinamiche e profondamente attive all'interno della classe. Questo corso fornisce ai docenti strategie pratiche per usare l'IA come "motore d'aula" per metodologie innovative. I docenti scopriranno come usare gli agenti intelligenti per generare giochi di ruolo, creare quiz adattivi in tempo reale, strutturare sfide di *Debate* (argomentazione) e supportare la pianificazione di lezioni capovolte (*Flipped Classroom*). Il focus sarà centrato sul coinvolgimento cognitivo ed emotivo degli studenti di tutte le età.
- Il percorso **“IA per il sostegno e l'inclusione: personalizzazione, accessibilità e mediazione didattica”** mira a fornire ai partecipanti una generale comprensione dell'Intelligenza Artificiale e delle sue potenzialità nell'ambito dell'insegnamento per una didattica personalizzata. Attraverso una combinazione di teoria, esercitazioni pratiche e applicazioni creative, i partecipanti saranno in grado di integrare efficacemente strumenti AI nel loro lavoro quotidiano e sviluppare competenze nel creare contenuti didattici innovativi, stimolanti ed accattivanti. Gli strumenti e le strategie



proposte consentiranno di realizzare e personalizzare i contenuti disciplinari in base alle necessità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e, più in generale, di far fronte alle esigenze legate ai diversi stili cognitivi degli studenti. Si privilegerà anche una modalità laboratoriale e di lavoro collaborativa, con la possibilità per i corsisti di lavorare alla realizzazione di artefatti comuni.

- Il percorso **“Intelligenza artificiale per i saperi umanistici e l'italiano L2”** affronta il rapido sviluppo di big data e dell'Intelligenza Artificiale, che pone nuove sfide all'apprendimento, richiedendo un approccio critico nelle discipline umanistiche e nell'uso della lingua. Il corso guida i docenti nell'impiego dell'AI generativa nella didattica, affrontando aspetti teorici, etici e protocolli tecnici di utilizzo. Le attività laboratoriali, in modalità cooperativa e di ricerca-azione, si focalizzano sull'uso delle chatbot per ricerca, argomentazione, analisi linguistica e produzione creativa. L'obiettivo è affinare gli strumenti metodologici e progettuali dei docenti, con particolare attenzione alla pratica interdisciplinare e alle competenze previste nelle Indicazioni Nazionali del Primo ciclo, nelle Indicazioni dei Licei e nelle Linee guida di Istituti Tecnici e nuovi Professionali.

Tutti i percorsi e i laboratori includono contenuti finalizzati all'alfabetizzazione in materia di intelligenza artificiale e all'uso consapevole, sicuro, etico e responsabile dei sistemi di IA, con riferimento a potenzialità, limiti, rischi, protezione dei dati personali, trasparenza, sorveglianza umana, tutela dei diritti fondamentali e prevenzione di utilizzi impropri o discriminatori. Tali attività concorrono quindi all'assolvimento degli obblighi di alfabetizzazione e formazione in materia di intelligenza artificiale previsti dalla normativa vigente.

Per il personale interno dell'I.C. “E. Fermi”, la partecipazione ai percorsi concorrerà inoltre all'assolvimento dell'obbligo di formazione previsto per l'a.s. 2026/2027.

Il tutor dei percorsi di formazione e approfondimento sarà un docente interno dell'Istituto. I laboratori di formazione sul campo non prevedono tutor.

I corsi saranno attivati solo in caso di raggiungimento di un numero sufficiente di iscrizioni. Gli iscritti riceveranno pertanto conferma dell'effettiva attivazione tramite e-mail; successivamente sarà inviato, sempre tramite e-mail, il link per la partecipazione agli incontri online. Le iscrizioni saranno accolte nei limiti dei posti disponibili.

- Il **personale interno** interessato dovrà effettuare l'iscrizione tramite la piattaforma **Scuola Futura** (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>), accedendo con SPID, CIE o eIDAS all'area riservata del sito del Ministero, selezionando il servizio **Scuola Futura**, individuando il percorso tramite il **relativo ID** e cliccando su **“Candidati”**.
- Il **personale di altre scuole** interessato a un percorso o a un laboratorio sul campo dovrà invece **inviare una mail** a ptic81200r@istruzione.it specificando nome e cognome, codice fiscale, codice meccanografico della propria sede di organico (che non coincide necessariamente col plesso di appartenenza: in caso di dubbio chiedere alla propria segreteria), email, eventuale recapito telefonico, **codice ID** del corso/lab selezionato.

Le iscrizioni devono essere effettuate entro le ore 9.00 del 31 agosto 2026 per i laboratori che iniziano i giorni 01 e 02 settembre 2026.

Per le attività successive, le iscrizioni chiudono 4 giorni prima dell'avvio dei percorsi/laboratori.

Attenzione! Le iscrizioni che eccedono il limite previsto per percorsi e laboratori non potranno essere accolte. Il criterio di accoglimento è l'ordine di arrivo delle varie domande di iscrizione.

Per eventuale assistenza nella procedura di iscrizione, scrivere una mail a ptic81200r@istruzione.it.

Considerato il valore formativo dei percorsi e dei laboratori proposti e la crescente rilevanza dell'intelligenza artificiale nei processi di innovazione didattica, la partecipazione rappresenta una significativa opportunità di crescita professionale e di aggiornamento per tutti i corsisti.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Alberto Ciampi
(firmato digitalmente)